

مِنْهَاجُ الطِّفْلِ الْمُسْلِمِ

مَنْتَدَى اقْرَأ الثَّقَافِي

www.iqra.ahlamontada.com

المرحلة الأولى



لمزيد من الكتب وزم جمع المجالاس

زوروا

منتدى إقرأ الثقافي

الموقع: [/HTTP://IQRA.AHLAMONTADA.COM](http://iqra.ahlamontada.com)

فيسبوك:

[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/IQRA.AHLAMONTADA](https://www.facebook.com/iqra.ahlamontada)



مِنْهَاجُ الطِّفْلِ الْمُسْلِمِ

فِي الْمَسْجِدِ وَالْمَدْرَسَةِ وَالْبَيْتِ

رَاجِعَةٌ نَخْبَةٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ وَالْمُرَبِّينَ

إِعْدَادُ

الدُّكْتُورُ إِبْرَاهِيمُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الْعَانِي

البيروتية

بيروت - لبنان

دار البعث

دمشق

العنوان: منهاج الطفل المسلم
التأليف: الدكتور إبراهيم عبد الرحمن العاني
عدد الصفحات: ١٣٦
قياس الصفحة: ٢٥ × ١٧
الطبعة الأولى: ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

اليكامة
للبطاعة والنشر والتوزيع



دمشق - حنبلي - ص.ب. ٣٧٧
هاتف: ٢٢١٩٣١٥ - ٢٢٥١٩٣٢ - فاكس: ٢٢٢٢٤٥٥
بريد: ص.ب. ١٧٢ / ٥٤٨٨ - هاتف: ١٠٤٧٥٥٧ - ج.ب. ٨٥٢٨١٤٥٣
Http://www.dar-alyamama.com
e-mail: alymama@scs-net.org

دار السلام

شورية، دمشق، حنبلي، جادة ابن سينا
هاتف: ٢٢٢١٤٣٠ - ٢٢١٩٣٥٢ - ج.ب. ١٩١٣٣ - ٤٤٤

E-mail: alsalam2006@gmail.com



شكرٌ وثناءٌ وعرْفان

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ»

قد يقفُ القلمُ واللسانُ عاجزينِ عن ردِّ الجميلِ لذوي الفضلِ، وقد لا تُطوِّع
الإنسانَ أساليبُ التعبيرِ ليعبِّرَ عن معاني الشُّكرِ والشَّاءِ لكلِّ مَنْ أعانَ وبذلَّ
جُهداً في إنجازِ هذه الثَّمرةِ.

فالحمدُ لله الذي وفقني لإصدارِ هذا المنهاجِ بالصورةِ الجميلةِ
التي هو عليها، وأجد لزاماً عليّ أن أتقدِّمَ بأطيبِ الشُّكرِ وأعطرِ الامتنانِ
إلى كلِّ من:

✿ الأخ : محمد فرج قلب اللوز، وزوجته: هدى سعد الدين الجباوي
اللذين تولَّيا موضوعَ تصميمِ وإخراجِ هذا المنهاجِ، ورسومِ مادتي:
(الأخلاق والآداب).

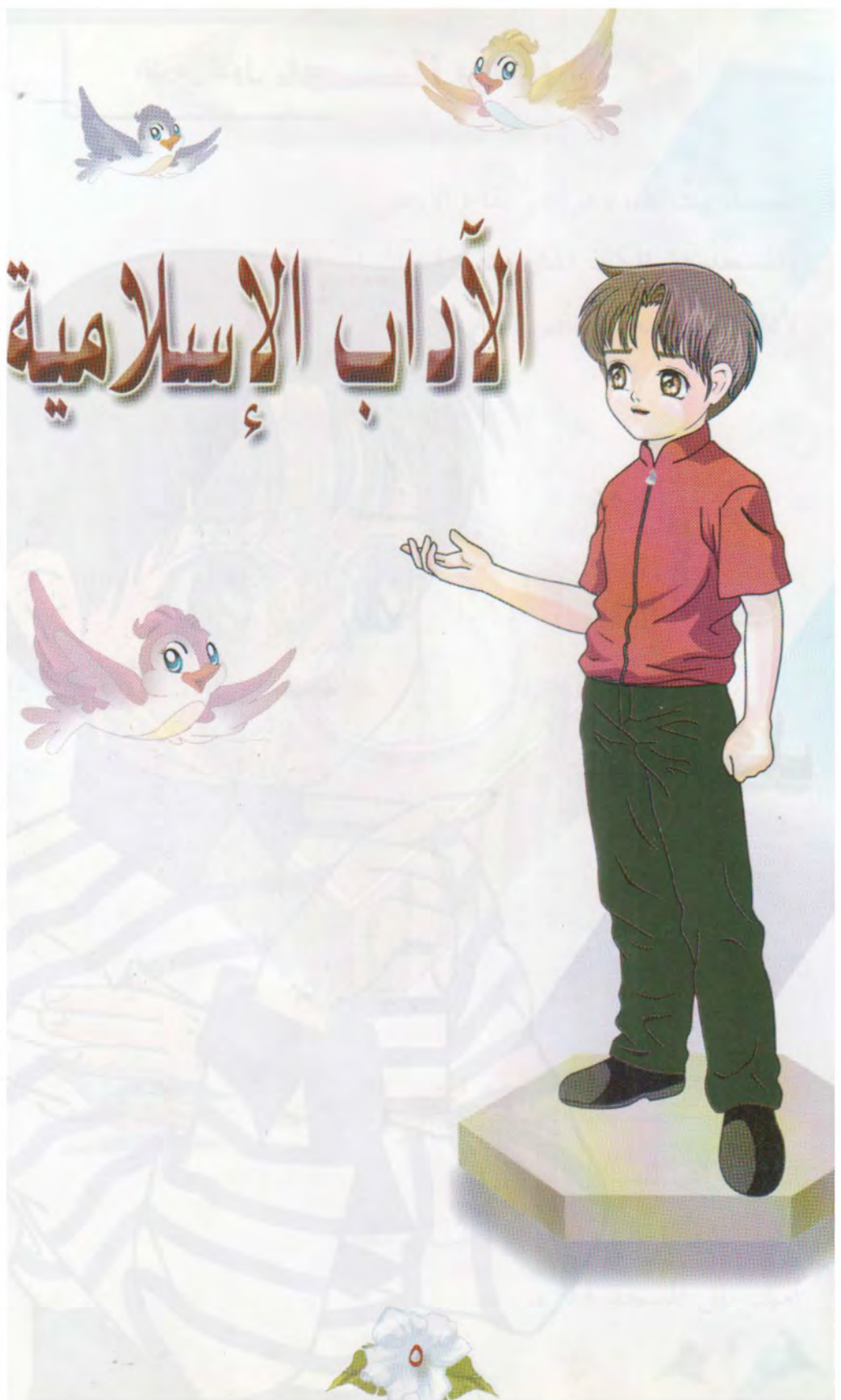
✿ دارُ الزِّييقِ وكادرها بإشرافِ الأخت: لينا الزِّييقِ التي تولَّتِ الإشرافَ
على رسومِ مواد: (العقيدة، التفسير، الحديث، الفقه، السيرة النبوية،
الأدعية والأذكار).

كما أتقدِّمُ بالشُّكرِ إلى كافةِ العلماءِ والمربينِ والأساتذةِ الأفاضلِ
على مراجعتهم للمنهاجِ، وعلى ما أبدوه من الآراءِ والملاحظاتِ التي كان
لها بالغُ الأثرُ في إثراءِ هذا المنهاجِ وإغناءِ أفكاره، وتسديدِها.

الدكتور إبراهيم عبد الرحمن العاني



الأداب الإسلامية





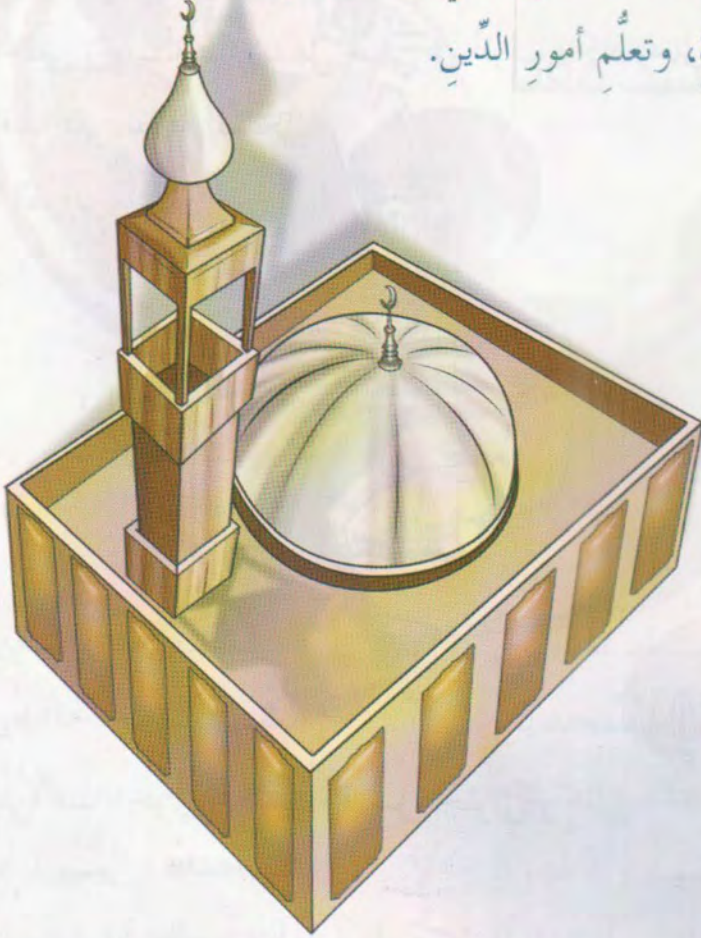
الدرس الأول


آداب المسجد






آدابُ المسجد

المسجدُ بيتُ الله، وهو خيرُ بقاعِ الأرضِ. 
والمسجدُ هو المكانُ الذي يلتقي فيه المسلمون 
لأداءِ الصلَاةِ، وتعلُّمِ أمورِ الدِّينِ.



ماذا أفعلُ قبلَ الذَّهابِ إلى المسجدِ؟ 

أتوضَّأُ وأهَيِّأُ للصلَاةِ. 
أكونُ نظيفَ الجسمِ والملابسِ، وطيبَ الرَّائحَةِ. 
أمشي إلى المسجدِ بهدوءٍ. 



آدابُ داخلِ المسجدِ:

١ أخلعُ حذائي قبلَ الدُّخولِ؛ لكي يبقى المسجدُ نظيفاً.

٢ لا أحدثُ ضوضاءً.

٣ لا أمرُّ أمامَ أحدٍ من المصلين.

٤ لا أتخطَّى رقابَ المصلين، بل أصلي في أقربِ مكانٍ خالٍ.

٥ أحافظُ على نظافةِ المسجدِ.

٦ أقرأُ القرآنَ وأذكرُ اللهَ.



٧ أصلي عندَ دخولي المسجدَ وقبلَ الجلوسِ ركعتي

تحيّة المسجدِ.

قال رسول الله ﷺ: «إذا دخل أحدكم المسجدَ

فليركع ركعتين قبل أن يجلس.»





أنشد معنا

(١) المسجد

التَّائِبِينَ الخَاشِعِينَ
الشَّاكِرِينَ الحَامِدِينَ
والْحُبَّ مَا بَيْنَ الأَنَامِ
فِيهِ الهَنَاءُ والشُّرُورُ
والبنتُ تَسْعَى فِي الحِجَابِ
يُرْتَادُهُ المُوَحِّدُ
واللهُ يَجْزِي المَحْسِنِينَ

بَيْتُ العِبَادِ المُؤْمِنِينَ
الرَّاكِعِينَ السَّجِدِينَ
دَارُ الإِنحَاءِ وَالسَّلَامِ
فِيهِ الوُضُوءُ وَالطُّهُورُ
الطُّفْلُ يَأْتِي والشَّبَابُ
بَيْتُ الإِلَهِ المَسْجِدُ
يَسْعَى إِلَيْهِ السُّجَّدُ

(١) ديوان حكايات الأطفال / للشاعر خير الدين والنبي ج ٦ ص ١٢ - ١٣ .





دعاء دخول المسجد والخروج منه:

أدخل المسجد برجلي اليمنى، وأقول: «بسم الله، اللهم افتح لي أبواب رحمتك».



بسم الله
اللهم افتح لي أبواب رحمتك



أخرج من المسجد برجلي اليسرى، وأقول: «اللهم إني أسألك من فضلك».



اللهم إني أسألك من فضلك



من حكاياتِ جدِّي



تنظيفُ المسجدِ

كانت في عهدِ رسولِ الله ﷺ امرأةٌ تنظفُ المسجدَ وترعاهُ، وكانَ النبيُّ ﷺ يعطفُ عليها، ويسألُ عن حالِها، تعظيماً لشأنِها، وشكراً لها على عملِها.

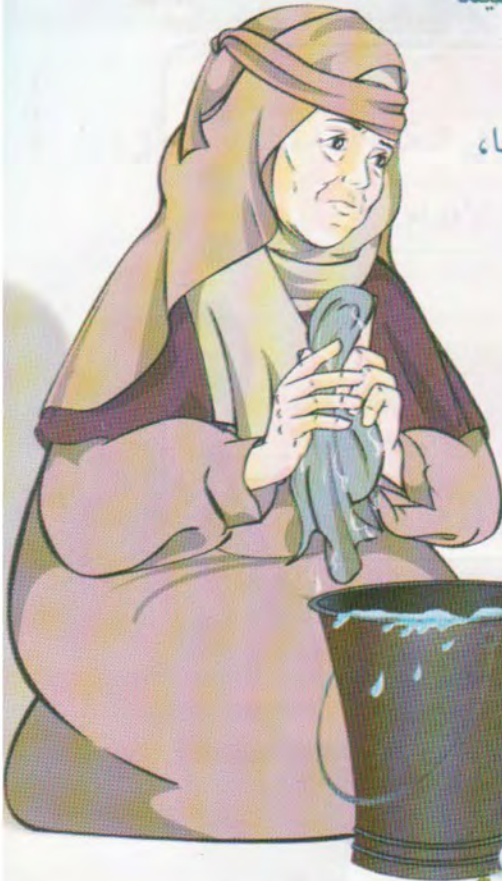
وفي يومٍ، دخلَ النبيُّ ﷺ المسجدَ فلم يجدِها، فسألَ عنها فقالوا: ماتت. وأخبروه أنَّهم غسَلوها وصلَّوا عليها ودفنوها.

فقالَ رسولُ الله ﷺ: «أفلا كنتم أدتُموني!»

أي: أعلِّمْتُموني قبلَ دفنِها؟!

ثمَّ سأَلهم عن قبرِها وصلَّى عليها، تكريماً لها.

لقد فعلَ النبيُّ ﷺ ذلكَ مع هذهِ المرأةِ لأنَّها كانت تُؤدِّي عملاً عظيماً، وهو تنظيفُ المسجدِ ورعايتهِ.



التقويم

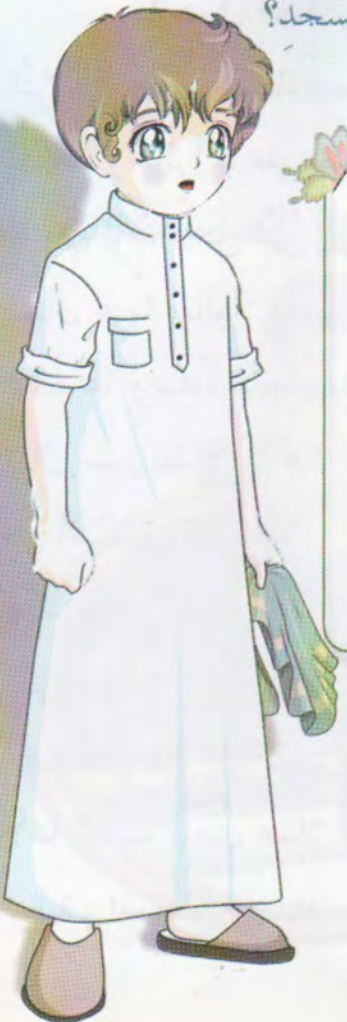


املاً الفراغات الآتية بما يناسبها:

قال رسول الله ﷺ: «إذا دخل أحدكم المسجد فليركع قبل أن يجلس»

أدخل المسجد برجلي وأقول:

ما الآداب التي يجب أن نراعيها قبل الذهاب إلى المسجد؟



Handwriting practice area with six horizontal lines and decorative blue starburst patterns on the right side.

يَبِينُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ وَالسُّلُوكَ غَيْرَ الصَّحِيحِ فِيمَا يَأْتِي:



اكتب كلمة (أوافق) أو (لا أوافق) في المكان المناسب فيما يأتي:

عندما أذهبُ إلى المسجدِ سيراً على الأقدام:

أمشي بهدوء

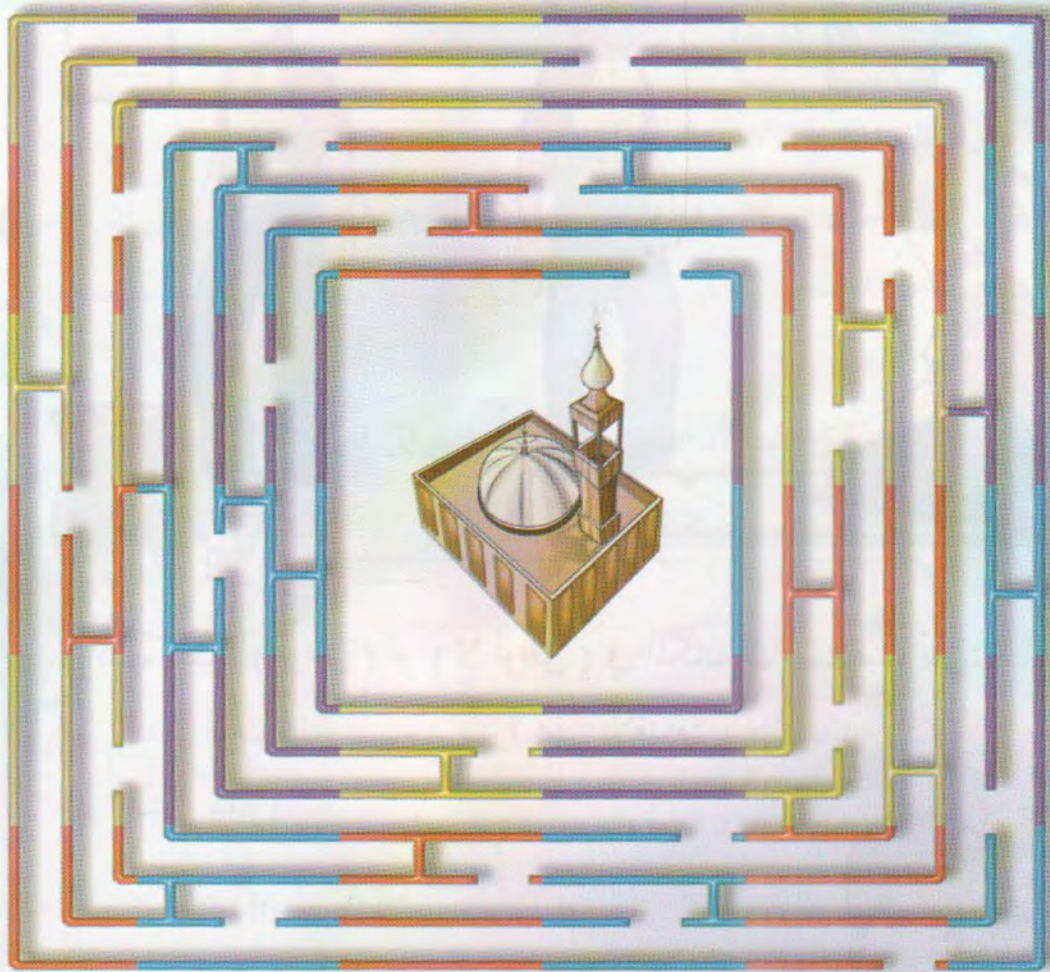
أركضُ كي لا تفوتني الصلاة



كانت المرأة التي صلى رسول الله ﷺ على قبرها تؤدّي عملاً

عظيماً، ما هذا العمل؟

سعيدٌ طفلٌ نشيطٌ، سمعَ الأذانَ، ويريدُ أن يذهبَ لأداءِ الصَّلَاةِ في المسجدِ،
ساعِدهُ على الوصولِ إلى طريقِ المسجدِ.





الأنشطة

يكلّف المعلمُ الطّلبةَ بما يأتي:

- حفظُ دعاءِ الدُّخولِ إلى المسجدِ والخروجِ منه.
- يوجّهُ المعلمُ الطّلبةَ نحوَ المحافظةِ على سنّةِ تحيةِ المسجدِ.
- يشاركُ المعلمُ الطلبةَ في القيامِ بحملةٍ لتنظيفِ المسجدِ.
- الكتابةُ بخطٍّ واضحٍ جميلٍ:

(بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ)



تلوين:



(اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ)



آداب قضاء الحاجة



آدابُ قضاءِ الحاجةِ

الإسلامُ دينٌ نظيفٌ ويشجّع على النّظافة. 
وقد علّمنا رسولُ الله ﷺ آدابَ قضاءِ الحاجةِ؛ ومنها: 

دعاءُ دخولِ الخلاءِ

يدخلُ المسلمُ الخلاءَ بالرجلِ اليسرى، ويقول:
«اللّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخَبِيثِ وَالْخَبَائِثِ».

دعاءُ الخروجِ مِنَ الخلاءِ

يخرُجُ المسلمُ مِنَ الخلاءِ برجله اليماني
ويقول: «عُفْرَانُكَ».



آدابٌ ينبغي مراعاتها عند قضاء الحاجة:

- ١ الابتعاد عن أنظار الناس فلا يراه أحد.
- ٢ عدم حمل شيء فيه ذكر الله، كالمصحف.
- ٣ غسل أثر البول والغائط.
- ٤ الابتعاد عن قضاء الحاجة في طريق الناس أو أماكن جلوسهم.
- ٥ استعمال اليد اليسرى لا اليمنى في الاستنجاء.
- ٦ عدم التحدث في أثناء قضاء الحاجة، إلا لضرورة، وعدم قراءة القرآن، أو ردّ السلام.
- ٧ الحرص على ملابسه ألا تنجس ببول أو غائط.
- ٨ المحافظة على مكان قضاء الحاجة نظيفاً، وسكب الماء بعد الانتهاء.
- ٩ غسل اليدين جيداً بالماء والصابون بعد الخروج.





ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:



أستعمل يدي اليسرى في الاستنجاء.



أتحدّث في أثناء قضاء الحاجة.



أدخل الخلاء برجلي اليمنى، وأخرج بالرجل اليسرى.






أغسل يدي بالماء والصابون بعد الخروج من الخلاء.

ما الذكّر المناسب لكل صورة من هاتين الصورتين؟

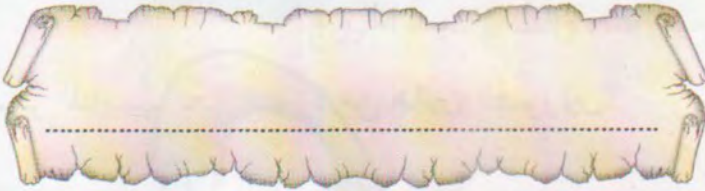





الأنشطة

سؤال الطلبة عن الأمور التي تعلّموها من هذا الدرس. 
حثُّ الطلبة وتوجيههم على الالتزام بآداب هذا الدرس، ومحاولة تطبيقها. 
الكتابة بخط واضح وجميل: 

(اللهمّ إني أعوذ بك من الخبث والخبائث)



تلوين: 

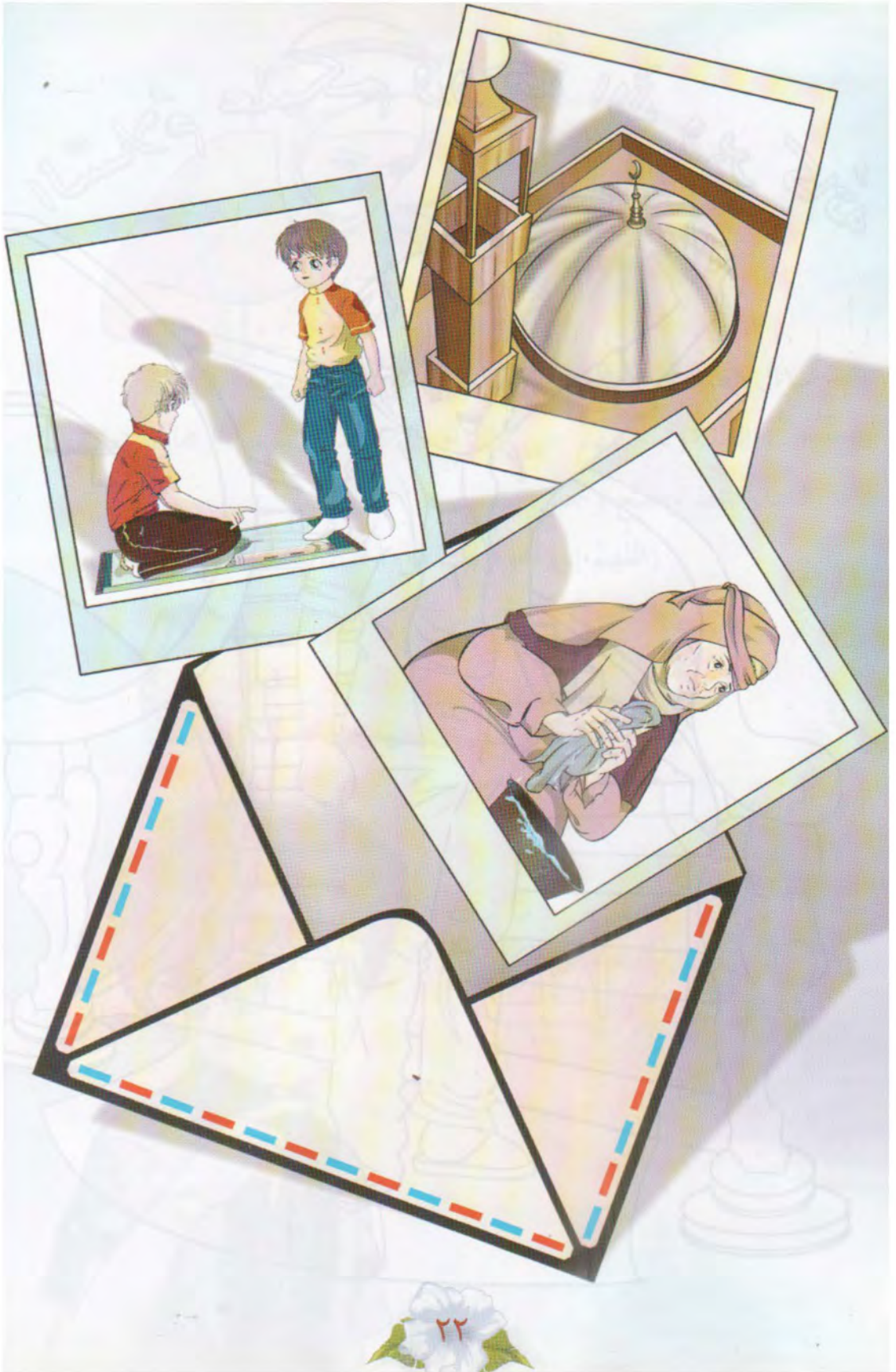


(مُضْرَانِكُ)



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ





الأخلاق الإسلامية



النظافة والترتيب



النَّظَافَةُ وَالتَّرْتِيبُ



الإسلامُ دينٌ يعتني بالنظافة والترتيب .
والمسلمُ نظيفٌ مرتَّبٌ دائماً؛ فهو يتوضَّأ للصلاة في اليوم
خمسَ مرَّاتٍ، ويصليُّ في أماكنٍ نظيفةٍ.

نشيدُ النَّظَافَةِ

أنشدُ معنا

أنا مسلمٌ أنا مسلمٌ
نظيفٌ عندما أمشي
ولا ألقى على الأرضِ
أنظفُ كلَّ ما حوَّلي
فبيتي دائماً يزهُو
وأرضُ الحيِّ والبلدةِ
فلا الأمراضُ تأتينا
فتحنُّ نعيشُ في رعدٍ
نظيفُ الجسمِ والملبسِ
نظيفٌ أينما أجلسُ
بقايا الأكلِ والورقِ
فهذا الأمرُ منْ خلُقي
ومدرستي وشارعنا
وملاعبنا وجامعنا
ولا الآلامُ تبكيها
وربُّ الكونِ يحمينا^(١)



(١) هيا إلى الإيمان/المستوى الأول ص ٥٧ / شعر نبيلة الخطيب.

النَّظَافَةُ وَالتَّرْتِيبُ



• المسلمُ النَّظِيفُ يَنْظِفُ جَسْمَهُ وَيَكْثُرُ مِنَ الاسْتِحْمامِ .



• المسلمُ النَّظِيفُ يَنْظِفُ أَسْنَانَهُ بِالسُّوَاكِ وَالفَرشَاةِ .



• المسلمُ النَّظِيفُ يَقْلَمُ أَظْفَارَهُ .



• المسلمُ النَّظِيفُ يَلْمَعُ حِذاءَهُ .



• المسلمُ النَّظِيفُ يَحْلِقُ شَعْرَهُ .

• المسلمُ النَّظِيفُ يَلْقِي القِمَامَةَ فِي سَلَّةِ المِهْمَلَاتِ، أَوْ فِي الحَاوِيَةِ المَخْصَّصَةِ لَهَا .



• المسلمُ النَّظِيفُ يَلْبَسُ الثِّيَابَ النَّظِيفَةَ .



• المسلمُ النَّظِيفُ يَضَعُ العِطُورَ الطَّيِّبَةَ .



• المسلمُ النَّظِيفُ يَحْفَظُ عَلَى كِتَابِهِ نَظِيفَةً .

• المسلمُ النَّظِيفُ يَغْسِلُ الفَوَاكِهِ وَيَأْكُلُ الطَّعَامَ النَّظِيفَ .



• المسلمُ النَّظِيفُ يَتَجَنَّبُ اللَّعْبَ فِي الأَمَاكِنِ غَيْرِ النَّظِيفَةِ .

• المسلمُ النَّظِيفُ يَغْسِلُ يَدَيْهِ قَبْلَ الأَكْلِ وَبعْدَهُ .



• المسلمُ النَّظِيفُ يَعْتَنِي بِنَظَافَةِ المَسْجِدِ .

• المسلمُ النَّظِيفُ يَعْتَنِي بِنَظَافَةِ بَيْتِهِ .

• المسلمُ النَّظِيفُ يَعْتَنِي بِنَظَافَةِ مَدْرَسَتِهِ .

• المسلمُ النَّظِيفُ يَعْتَنِي بِنَظَافَةِ الشَّارِعِ وَالحَيِّ .



حبيبنا محمد ﷺ والنظافة

كان نبينا وحبينا محمد ﷺ يهتم كثيراً بالنظافة ، وكان يقول :

« إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ ، نَظِيفٌ يُحِبُّ النَّظَافَةَ » .

وكان عليه الصلاة والسلام يغسل جسمه ، ويمشط شعره ، وينظف ثيابه ، ويقلم أظفاره ، وينظف أسنانه بالسواك ، ويحب العطور الطيبة .

وكان رسول الله ﷺ يصلي ويجلس وينام في المكان الطاهر النظيف .

نظافة القلب

• المسلم يحرص على طهارة قلبه من الذنوب والمعاصي .

• وطهارة القلب تكون بالتوبة ، قال الله تعالى :

﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾ البقرة (٢٢٢)

المسلم المرتب



• المسلم المرتب يصحو باكراً ويذهب لصلاة الفجر .



• المسلم المرتب يرتب فراشه .

• المسلم المرتب يرتب ملابسه .



• المسلم المرتب يرتب كتبه .



• المسلم المرتب يساعد في ترتيب المنزل .

• المسلم المرتب يجلس في أثناء الدرس بانتظام .

التقويم



س١ : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الإسلام دين يعتني بالنظافة والترتيب .
- ٢- أنا أكل الفواكه قبل أن أغسلها .
- ٣- المسلم النظيف لا يغسل يديه قبل الأكل .
- ٤- المسلم المرتب يصحو مبكراً ويذهب لصلاة الفجر .

س٢ اختر من الكلمات الآتية ما يناسب الفراغات التي تليها :

(بانتظام ، خمس مرّات ، السواك ، سلّة المهملات ، الفرشاة ، نظيفة) .

- ١- المسلم النظيف يتوضأ للصلاة في اليوم ويصلي في أماكن
- ٢- المسلم النظيف يلقي الأوساخ في
- ٣- المسلم المرتب يجلس في أثناء الدرس
- ٤- المسلم النظيف ينظف أسنانه ب أو



الأنشطة

يكلف المعلم الطلبة بما يأتي :

- ١- التحلي بصفات المسلم النظيف وسماته.
- ٢- التحلي بسمات المسلم المرتب .
- ٣- الكتابة بخط واضح جميل في الدفتر :

أنا مسلم نظيف مرتب



الأدعية والأذكار



التسمية



التسمية



التسمية في كل حال :

المسلم يقول : « بسم الله » عند بداية كل شيء ذي شأن أو عمل مهم .



بسم الله



بسم الله



بسم الله



بسم الله



بسم الله

قال رسول الله ﷺ :

« كل أمر ذي بال - أي ذي شأن أو مهم - لا يبدأ فيه بسم الله فهو أقطع - أي قليل البركة - ».

بسم الله

أنشد معنا



بسم الله بسم الله أحلى كلام تعلمناه
 لما نأكل لما نشرب دوماً نحكي بسم الله
 لما نجري لما نلعب دوماً نحكي بسم الله (١)

(١) أخلاقيات وسلوكيات المسلم الصغير / الكتاب الثاني إعداد مرعم يحيى ص ٢ .





س ١ - املأ الفراغات الآتية :

١ المسلم يقول : عند بداية كل شيء ذي شأن .

٢ قال رسول الله ﷺ : « كلُّ أمرٍ ذي بالٍ لا يبدأ فيه بيسمِ الله

فهو » .

س ٢ - اذكر اثنين من ثمار التسمية :

.....



.....





الكتابة بخط واضح جميل في الدفتر :

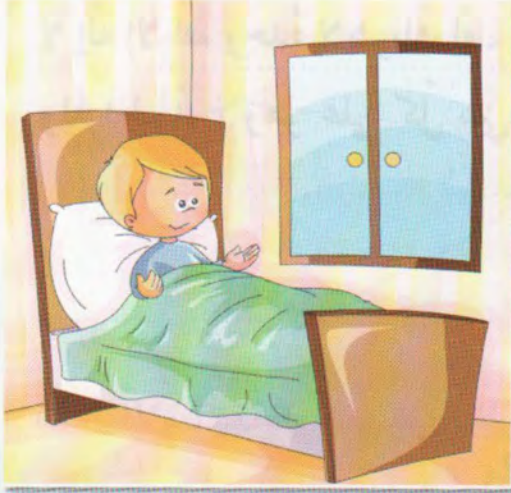
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المحافظة على التسمية في كل حال .



أذكار الصباح والمساء





عند الاستيقاظ من النوم نقول :

الحمدُ لله الذي أحيانا بعدما أماتنا
وإليه النشورُ .



فوائد

النشور : الخروج (أي : البعث يوم القيامة) .



وفي الصّباح ندعو ونقول :

أصبحنا وأصبحَ الملكُ لله ، و الحمدُ لله ،
لا شريكَ له ، لا إلهَ إلاَّ هوَ وإليه النشورُ .



وفي المساء ندعو ونقول :

أمسينا وأمسى الملكُ اللهُ ، والحمدُ اللهُ ،
لا إلهَ إلا اللهُ وحدهُ لا شريكَ له ، له الملكُ
ولهُ الحمدُ ، وهو على كلِّ شيءٍ قديرٌ .

ثمارُ الاستيقاظِ المبكرِ :

المسلمُ يستيقظُ مبكراً لكي يذهبَ إلى المسجدِ ويصليَ الفجرَ .



الطالبُ يذهبُ إلى مدرسته في الصُّباحِ لطلبِ العلمِ .



البركةُ في الاستيقاظِ المبكرِ .



النشاطُ والصَّحةُ البدنيَّةُ في الاستيقاظِ المبكرِ .



س ١- املأ الفراغات الآتية :

١ عند الاستيقاظ من النوم نقولُ:

٢ في الصباح ندعو ونقولُ:

٣ في المساء ندعو ونقولُ:

س ٢- اذكر ثمار الاستيقاظ المبكر.

-
-
-

س ٣- اكتب الذكر المناسب لهذه الصورة:



.....



١ حفظ أذكار الاستيقاظ والمداومة عليها .



٢ حفظ أذكار الصباح والمساء والمداومة عليها .



٣ المحافظة على النوم المبكر والاستيقاظ المبكر .



٤ كتابة هذه (الأذكار) على لوحة ووضعها فوق سرير النوم .



٥ توقيت ساعة التَّنبه حرصاً على الاستيقاظ المبكر .



العقيدة الإسلامية



أركان الإسلام



أركان الإسلام خمسة هي



إِقَامُ الصَّلَاةِ



الشَّهَادَتَانِ



صَوْمُ رَمَضَانَ



إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ

حَجُّ الْبَيْتِ



الرُّكْنُ الْأَوَّلُ: الشَّهَادَتَانِ

معناهما

❁ معنى الشهادة الأولى (لا إله إلا الله) أي :

- أشهد أن الله هو الواحد الأحد، الذي لم يلد ولم يولد، ولم يكن له كفواً أحدٌ.
- وهو الخالق والرازق الذي نعبدُه ، ولا نعبدُ سواه.
- قال تعالى: ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ محمد (١٩)

❁ معنى الشهادة الثانية (أشهد أن محمداً رسول الله) أي :



- أشهد أن سيدنا محمداً ﷺ هو نبي الله ورسوله.
- وهو خاتم النبيين والمرسلين، ولا نبي بعده.
- قال تعالى: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ﴾ الفتح (٢٩)

نشيد الشهادتين

أنشد معنا



أشهد أن الله أحد لا أعبد إلا إياه
ليس كمثل الله أحد أشهد أن لا رب سواه
وكذا أشهد أن الله قد أرسل بالحق محمداً
يهدينا لطريق الله من شهد بذلك فليسعد^(١)

❖ قال رسول الله ﷺ : ((مَنْ قَالَ: لا إله إلا الله ؛ دخل الجنة)) .

مزايا الشهادتين

الله أكبر
الله أكبر



- الشهادتان هما أوّل شرط في الإيمان.
- الشهادتان هما مفتاح الدخول في الإسلام.
- نحن نسمع الشهادتين في كل أذان.
- من لا ينطق بالشهادتين لا يعدّ مسلماً.
- من نطق بالشهادتين بصدق دخل الجنة.

واجبي أن أصدق بقلبي، وأقول بلساني:
(أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمداً رسول الله)).



لا إله إلا الله

أنشد معنا

<p>وللعظيم نسجد نشيدنا التّشهُد قلوبنا توحد</p>	❖ ❖ ❖	<p>إلى الكريم نَقصدُ في سرّنا وجهرنا وليلنا ونهارنا</p>
<p>بإله لم نشرك أحد الواحد الفرد الصمد لا أمر إلا أمره</p>	❖ ❖ ❖	<p>بإله لم نشرك أحد الواحد الفرد الصمد الله جل قدره</p>
<p>رب العباد قادر خير الكلام ذكره وبارئ مصوّر وهو الولي المرشد</p>	❖ ❖ ❖	<p>رب العباد قادر ولا يدوم غيره وأوّل وأخّر له الوجود يشهد</p>
<p>يا مَنْ تظّلنا سماءك وليس منا من عصاك^(١)</p>	❖ ❖ ❖	<p>يا مَنْ نعيش في حماك ليس لنا مولى سواك</p>



(١) شعر الأستاذ صلاح الدين عفيفي/سلسلة الأغاني والأناشيد / أركان الإسلام ص ٢ .

التقويم



١ صل بين كل ركن من أركان الإسلام الخمسة والصورة التي تناسبه :

الشهادتان • إقامة الصلاة • إيتاء الزكاة • صوم رمضان • حج البيت



٢ صل العبارة بما يناسبها :

أشهد أن لا إله إلا

وأشهد أن محمداً

رسول الله

الله

٣ أ - ما معنى الشهادة الأولى ؟

ب - ما معنى الشهادة الثانية ؟



لل٤ : اختر من الكلمات الآتية ما يناسب الفراغات التي تليها :

(الإسلام ، الجنة ، أذان ، الإيمان ، كافرأ) .



١- الشهادتان هما أول شرط في

٢- نحن نسمع الشهادتين في كل

٣- من نطق بالشهادتين بصدق دخل

٤- الشهادتان هما مفتاح الدخول في

٥- من لا ينطق بالشهادتين يكون

لل٥ : ما واجب كل واحد منا تجاه الشهادتين ؟



يكلف المعلم الطلاب بما يأتي:

١- حفظ حديث أركان الإسلام الخمسة .

٢- أن يكتب كل طالب بخطه الجميل ، ويعلق في غرفته عبارة :

(لا إله إلا الله ، محمد رسول الله) .

٣- أن تحفظ فرقة النشيد في الصف أو الحلقة المسجديّة

نشيد (لا إله إلا الله) وتقرأه قراءة جماعية .

وتشارك فيه في أثناء المناسبات .

سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَنِ الْإِيمَانِ فَقَالَ: ((أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ،
وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ)).

أَرْكَانُ الْإِيمَانِ



أركان الإيمان ستة هي



١ الإيمان بالله .

٢ الإيمان بالملائكة .

٣ الإيمان بالكتب المنزلة

٤ الإيمان بالرسل .

٥ الإيمان باليوم الآخر .

٦ الإيمان بالقدر خيره وشره .

أركان الإيمان

أنشد معنا

ترفعه ستة أركان
لله الرب الرحمن
لا تعصي أمر الديان
بالحق هدى للإنسان
للناس بنور وبيان
فتعيمة أودار هوان
خيراً أو شراً بأوان
تعصم من كيد الشيطان
في الأرض بخير وأمان
ينعم فيها بالرضوان^(١)



إخواني هذا إيماني
أولها حب و خضوع
ثانيها حب ملائكة
ثالثها كتب قد نزلت
والرابع رسل قد جاؤوا
والخامس بعث وجزاء
والسادس قدر يأتينا
إخواني تلك عقيدتنا
من آمن بالله سيحيا
ويفور بجنت المأوى

(١) شعر الأستاذ ياسر إبراهيم/ كتاب أركان الإيمان ص ١٥ .

الرُّكْنُ الْأَوَّلُ: الْإِيمَانُ بِاللَّهِ

معناه



- أَنْ اللَّهَ تَعَالَى مَوْجُودٌ.
- وَأَنَّهُ خَالِقُنَا وَرَازِقُنَا.
- وَأَنَّهُ يَحْيِينَا وَيَمِيتُنَا.
- وَأَنَّهُ خَلَقَنَا لِعِبَادَتِهِ.
- وَأَنْ عَلَيْنَا أَنْ نَحْبَهُ وَنَطِيعَهُ.

قصيدة الإيمان بالله

أنشد معنا

الكونُ الرَّاعٍ يَدْعُونَا
فَنَرَى الْآيَاتِ تَنَادِينَا
مَنْ وَهَبَ حَيَاةً لِلبَشَرِ
مَنْ أَعْطَانَا كُلَّ الْخَيْرِ
أَنْ نَفْتَحَ لِلْقَلْبِ عَيْنُونَا
أَنْ نَسْجُدَ شُكْرًا لِلْبَارِي
مَنْ جَادَ بِسَمْعٍ وَبَبْصَرِ
وَرَعَانَا بِلَيْلٍ وَنَهَارِ
فَلنَسْجُدُ شُكْرًا لِلْبَارِي

مَنْ بَسَطَ الْأَرْضَ وَأَوْدَعَهَا
كَيْ نَسْكُنَهَا أَوْ نَزْرَعَهَا
أَصْنَافَ الْخَيْرِ وَوَزَعَهَا
فَتَقْفِضُ بَعْضَ رَوْثِمَا
فَلنَسْجُدُ شُكْرًا لِلْبَارِي

مَنْ أَجْرَى الشَّمْسَ بِمِيعَادِ
فِيصِيحُ الطَّيْرِ بِإِنْشَادِ
لِيَقْفِضَ النُّورَ عَلَى الْوَادِي
حَلْوِ التَّرْنِيمِ كَأَذْكَارِي
فَلنَسْجُدُ شُكْرًا لِلْبَارِي (١)



(١) شعر الأستاذ ياسر إبراهيم/كتاب أركان الإيمان ص ٤

وجود الله تعالى

وجود الله

إن جميع المخلوقات من أنهارٍ وبحارٍ، وجبالٍ وأشجارٍ، وحيواناتٍ وطيورٍ، وكواكبٍ وأقمارٍ، وليلٍ ونهارٍ؛ كلُّها أدلة على وجود الله. قال الشاعرُ: وفي كلِّ شيءٍ له آيةٌ تدلُّ على أنه واحدٌ



قصة واقعية

العقل يدتنا على وجود الله

كان أبو حنيفة رحمه الله شديداً على الذين ينكرون وجود الخالق. وكانوا ينتظرون الفرصة المناسبة لقتله، فبينما هو في المسجد يوماً إذ هجم عليه جماعة بسيوفهم.

فقال: أجيبي عن مسألة ثم افعلوا ما تريدون.

قالوا: هات.

قال: ما تقولون في سفينة مملوءة بالأنفال والأحمال قد أحاطت بها الأمواج والرياح، وهي تجري باستقامة وانتظام من دون قائد يقودها؟

قالوا: هذا شيء لا يقبله العقل.

قال: سبحان الله! إذا لم يجز في العقل سفينة

تجري من غير قائد أو ملاح، فكيف يجوز

قيام الدنيا على اختلاف أحوالها وسعتها من

غير صانع وحافظ!؟

قالوا: صدقت، وبكوا، وأغمدوا سيوفهم وتابوا.



أَنَّ هَذَا الْكُونَ لَا بَدْلَ لَهُ مِنْ خَالِقٍ، وَخَالِقُهُ هُوَ اللَّهُ تَعَالَى.

نستنتج من هذه
القصة



أُنشِدْ مَعَنَا

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

مَنْ أَوْجَدَ الْحَيَاةَ ؟
مَنْ أَتَبَتِ النَّبَاتَ ؟
مَنْ عَلَّمَ الطَّيُورَ ؟
مَنْ لَوَّنَ الزُّهُورَ ؟
مَنْ فَجَّرَ الْأَنْهَارَ ؟
مَنْ مَرَّسَلَ الرِّيَّاحَ ؟
مَنْ أَبْدَعَ الْإِنْسَانَ ؟
وَأَنْزَلَ الضَّرْقَانَ ؟
فِي تَرْبَةِ مَوَاتٍ ؟
لَا رَبَّ إِلَّا اللَّهُ
أَنْ تَبْنِي الْوُكُورَ ؟
جَلَّ الْقَدِيرُ اللَّهُ
وَحَرَّكَ الْبِحَارَ ؟
وَفَالِقُ الْإِصْبَاحِ ؟
وَعَلَّمَ الْبَيَانَ ؟
نُورًا فَجَلَّ اللَّهُ (١)

(ديوان حكايا الأطفال / خير الدين وانلي ج ٣ ، ص ٥٢ .

أَسْمَاءُ اللَّهِ الْحُسْنَى

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ((إِنَّ لِلَّهِ تِسْعاً وَتِسْعِينَ اسْمًا - مِئَةً إِلَّا وَاحِدًا - مَنْ

أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ)) .

- نَحْنُ نُوْمِنُ بِأَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى .

- نَحْنُ نَدْعُو اللَّهَ بِأَسْمَائِهِ الْحُسْنَى .

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى فَادْعُوهُ بِهَا﴾ (الأعراف: ١٨٠)



مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى

• مِنْ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ مَا ذَكَرَهُ اللَّهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ الْحَشْرِ ، قَالَ تَعَالَى :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ (٢٢)

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ

الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾ هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ

الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ

وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾

الحشر (٢٢-٢٤)

التلميذ الذكي

كان في إحدى المدارس ، مدرسٌ لا يؤمن بوجودِ الله تعالى .
وفي يومٍ من الأيام ، دخلَ هذا المدرسُ إلى الصفِّ ،
وقالَ للتلاميذِ : هل ترونني ؟ .

قالوا : نعم .

قالَ المدرسُ : إذن أنا موجودٌ .

ثمَّ قالَ لهم : أترون اللوحَ ؟ .

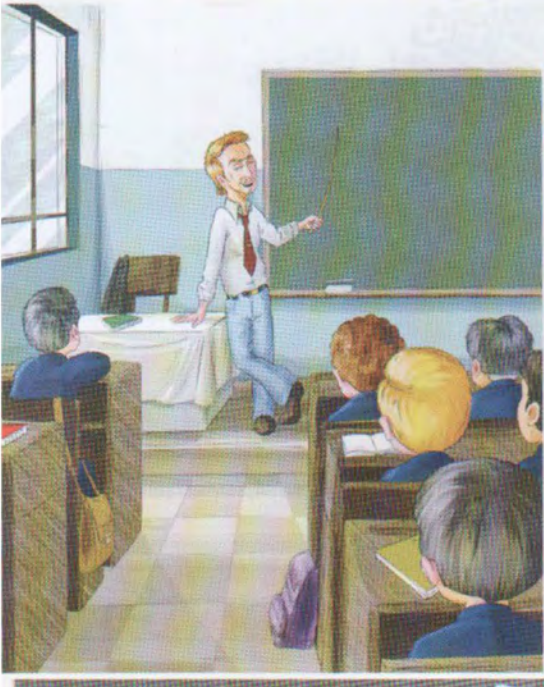
قالوا : نعم .

قال : فاللوحُ موجودٌ .

ثمَّ سألهم : أترون الكرسيَّ ؟ .

قالوا : نعم .

قال : فالكرسيُّ إذن موجودٌ .



ثُمَّ قَالَ لَهُمْ بِخُبْرٍ وَمَكْرٍ :

هَلْ تَرَوْنَ اللَّهَ ؟ .

قالوا : لا .

قال : فَأَيْنَ اللَّهَ إِنْ لَمْ نَكُنْ نَرَاهُ ؟ .!

فوقفَ أحدُ التلاميذِ الأذكياءِ

وقالَ لزملائه :

هل تَرَوْنَ عقلَ الأستاذِ؟

قالوا : لا .

قال : فعقلُ الأستاذِ إذنُ غيرُ موجودٍ !..



﴿فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾

البقرة : (٢٥٨)



التَّقْوِيم



س١ : رتّب أركان الإيمان بحسب ورودها في الحديث النبوي الشريف :

الإيمان بالله

الإيمان بالملائكة

الإيمان باليوم الآخر

الإيمان بالكتب
السماوية

الإيمان بالرسول

الإيمان بالقدر
خيره وشره

س٢ : ما معنى الإيمان بالله ؟

س٣ : صلّ بين العبارة والرّقم المناسب لها :

٩٩

عدد أركان الإيمان هو

٦

عدد أسماء الله الحسنى هو

س٤ : اختر من الكلمات الآتية ما يناسب الفراغات التي تليها :

(الرَّحْمَنُ ، أسماءه الحسنى ، نَوْمُنُ) .

١- نحن بأسماء الله الحسنى .

٢- نحن ندعو الله بـ

٣- من أسماء الله الحسنى





س٥ اذكر دليلين على وجود الله؟



س٦: ما الذي نستنتجُه من قصة أبي حنيفة رحمة الله مع المنكرين لوجود الله؟



س٧: بماذا ردَّ الطالبُ على الأستاذِ الذي أنكر وجودَ الله تعالى؟



الأنشطة

يكلف المعلمُ الطلابَ بما يأتي :

- ١- حفظ حديثِ أركانِ الإيمانِ .
- ٢- حفظَ نشيدِ أركانِ الإيمانِ .
- ٣- أن يحكي الطالبُ قصةَ أبي حنيفةَ ومحاورتهِ للمنكرين لوجودِ الله لأفرادِ أسرتهِ .
- ٤- أن يكتبَ الطالبُ بخطِّ واضحٍ جميلٍ في دفتره قولَ الشاعرِ :

وفي كلِّ شيءٍ له آيةٌ تدلُّ على أنه واحدٌ

الله هو الخالق



الله هو الخالق



- خلق الإنسان .
- خلق الحيوان .
- خلق النبات .
- خلق الأثمار .
- خلق الجبال .
- خلق الأرض .
- خلق السماء .
- خلق الشمس .
- خلق القمر .

• الله تعالى هو الذي خلق كل شيء في هذا الكون ؛ كبيراً كان أم صغيراً .
• والله تعالى أوجد الكائنات من غير عون أو مساعدة من أحد .
• إن كل الأشياء التي نصنعها هي بقدرته الله تعالى الذي خلقنا ومنحنا العقل و العلم .
قال تعالى :

﴿ اللهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ﴾

الزمر (٦٢)



أُنشِدْ معنا



اللهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ اللهُ رَازِقُ كُلِّ شَيْءٍ
خَلَقَ السَّمَاءَ وَالْقَمَرَ رَزَقَ الطَّيُورَ بِرِزْقِهَا
خَلَقَ الطَّيُورَ وَالشَّجَرَ وَالنَّمْلَ فِي جُحُورِهَا (١)



اللهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ لِحَدَمَةِ الْإِنْسَانِ

* اللهُ تَعَالَى خَلَقَ الْهَوَاءَ وَالْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ لِحَدَمَةِ الْإِنْسَانِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَاللَّاتِمْعَمَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ﴾ (النحل: ٥٠)

* وَاللَّهُ تَعَالَى خَلَقَ لَنَا الْمَاءَ الَّذِي نَشْرِبُهُ، وَالطَّعَامَ الَّذِي نَأْكُلُهُ.



قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا لِنُخْرِجَ بِهِ

حَبًّا وَنَبَاتًا﴾ (النبا: ١٥-١٤)

(١) كتاب المسلم الصغير/ شركة سفير، مصر ص ١٢.

هو الله

أنشد معنا

ذاتِ الغصونِ النَّضْرَه
وكيفَ صارتَ شَجْرَه
يُخْرِجُ منها الثَّمْرَه
أنعمه منهُمَرَه

انظُرْ لتلكِ الشَّجْرَه
كيفَ نَمَتَ مِنْ حَبَّةٍ
فابحثْ وقلْ مَنْ ذَا الَّذي
ذالكَ هوَ اللهُ الَّذي



قال تعالى:

﴿أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ ﴿٦٣﴾ وَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ ﴿٦٤﴾﴾

الواقعة (٦٣-٦٤)



(١) منهاج المسلم الصغير/شركة سفير ص ٥ / .

لماذا خلقنا الله تعالى؟



الذاريات (٥٦)

لقد خلقنا الله تعالى لعبادته، ولا نشرك به شيئاً.
قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾
والعبادة: هي أن نقول ونفعل ما يحبُّه الله تعالى ويريدُه ويرضاهُ.

أحبُّ الله تعالى

أنا أحبُّ الله تعالى لأنه خلقني، وخلق أمي وأبي وجميع الناس.



أنا أعبدُ الله، وأحبهُ أكثرَ من كلِّ شيءٍ.



أنا أطيعُ الله وحدهُ وأشكرُه.



أنا أدعوُ الله وأرجوهُ وأتوكلُ عليه.



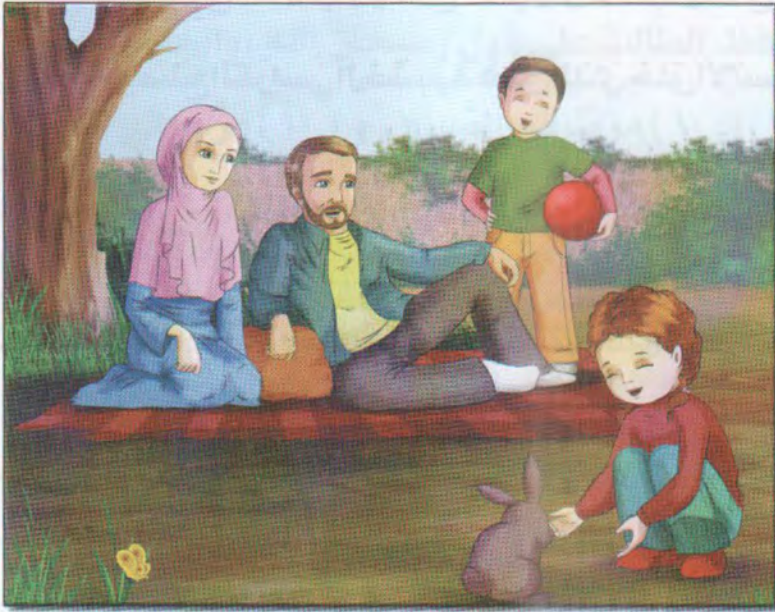
أنا أذكرُ الله دائماً فلا أنساهُ.



أنشد معنا

فَتَأْمَلْ خَلْقَ الرَّحْمَنِ
 مِنْ زَرْعٍ أَوْ مِنْ حَيَّوانٍ
 يَرْزُقُهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ
 أَنْ تَصْنَعَ لِلنَّاسِ العَسَلَا
 وَغِذَاءً يَحْمِي مَنْ أَكَلَا
 لِحُجْرٍ قَدْ خَرَجَتْ مِنْهُ
 مَهْمَا كَانَتْ تَبْعُدُ عَنْهُ
 وَيَطِيرُ مِائَاتِ الأَمْيَالِ
 (١) فَتَأْمَلْ خَلْقَ الرَّحْمَنِ

إِنْ شِئْتَ كَمَالَ الإِيمَانِ
 فِي كُلِّ صَغِيرٍ وَكَبِيرٍ
 أَوْ طَيْرٍ يَشْكُرُ رِزْقَهُ
 النُّحْلَةَ مَنْ قَدْ عَلَّمَهَا
 لِيَكُونَ دَوَاءً وَشِفَاءً
 وَالنَّمْلَةَ مَنْ قَدْ أَرَشَدَهَا
 لَتَعُودَ إِلَيْهِ وَتَعْرِفُهُ
 وَالطَّيْرُ يَهَاجِرُ مِنْ وَطَنِ
 إِنْ شِئْتَ كَمَالَ الإِيمَانِ



التَّقْوِيم



السَّ ١ ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الطَّبيعةُ هي التي خلقت هذا الكونَ.

٢- اللهُ تعالى أوجدَ الكائناتِ من غيرِ عونٍ أو مساعدةٍ من أحدٍ.

٣- أنا أعبدُ اللهَ وحدهُ ولا أعبدُ سواهَ، وأذكرُهُ ولا أنساهُ.

السَّ ٢ إذا كان لكلِّ صنعةٍ صانعٌ؛ فالخبَّازُ يصنعُ الخبزَ، والحدَّادُ يصنعُ الأبوابَ الحديديةَ، والنَّجَّارُ يصنعُ الكراسيَّ الخشبيَّةَ، فمن الذي خلقَ الإنسانَ، وخلقَ جميعَ المخلوقاتِ؟



السَّ ٣ اختر من الكلمات الآتية ما يناسب الفراغات التي تليها:
(العبادةُ ، خدمةُ الإنسانِ ، اللهَ ، نعبدهُ) .

١- اللهُ تعالى سخرَ كلَّ شيءٍ في الأرضِ لـ

٢- إنَّ الذي منحنا العقلَ والعلمَ هو

٣- خلقنا اللهُ تعالى لكي

٤- هي أن نفعَلْ ونقولَ ما يحبُّه اللهُ تعالى ويريدُه منا .



٤
س : هل تحب الله وتطيعه؟ ولماذا؟ .



الأنشطة

يكلف المعلم الطلبة بما يأتي:

١- تلوين . **الله خالق كل شيء**

٢- أن يكتب الطالب بخط واضح جميل في دفتره قوله تعالى :

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ الذاريات : (٥٦).

٣- أن يحافظ الطالب على قول (سبحان الله ، والحمد لله ، ولا إله إلا الله ،

والله أكبر) (١٠) مرّات في الصباح ، و (١٠) مرّات في المساء :

وذلك بعد أن يبين له الأستاذ فضلها ، وأن محافظته عليها هي جزء من

التعبير عن ذكر الله تعالى وشكره على أن خلقنا وأنعم علينا بنعمه الكثيرة.

٤- تلوين هذه اللوحات التي تتضمن بعض مخلوقات الله .



الله هو الرزاق



الله هو الرزاق

الله تعالى هو الذي يرزقنا.



وهو الذي يرزق جميع الحيوانات.

- فهو الذي يرزق الأسماك في البحر.

- ويرزق الطيور عندما تخرج مبكرة من أعشاشها.



والله تعالى هو الذي أنزل المطر من السماء، فأنبت النباتات

التي تأكل منها المخلوقات.

والله تعالى هو الذي يعطي جميع الكائنات ما تحتاج إليه ليحفظ لها حياتها.

والله تعالى تكفل بالرزق للمخلوقات جميعاً قويتها وضعيفها، صغيرها

وكبيرها، قال تعالى :

﴿وَكَايِن مِّن دَابَّةٍ لَّا تَحْمِل رِزْقَهَا اللَّهُ يَرْزُقُهَا وَإِيَّاكُمْ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾

سورة العنكبوت (٦٠).

الأخذ بالأسباب مع التوكل

• جعل الله تعالى الأخذ بالأسباب في طلب الرزق مع

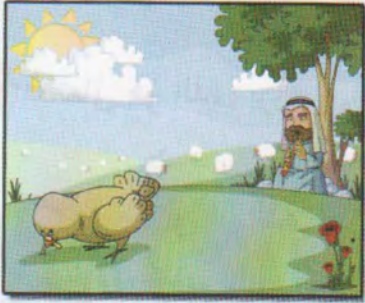
حُسن التوكل عليه من أهم موجبات حصول الرزق.

• قال رسول الله ﷺ:

« لو أنكم تتوكلون على الله حق توكله، لرزقكم كما

يرزق الطير، تغدو خماصاً، وتروح بطاناً».





قصة الحمامة العمياء

كان هناك راع عجوز يرعى الأغنام في أحد الوديان، وفي يوم لاحظ الراعي شيئاً عجيباً!

لاحظ أن حمامة صغيرة تلتقط الشمار والحبوب، وتطيرُ بها بعيداً، ثم تعود لتفعل ذلك مرّات عديدة. تعجّب الراعي وقرّر أن يراقبها ليعرف السرّ.



وفي اليوم التالي رأى الحمامة تتجه نحو صخرة كبيرة. أخذ الراعي يقترب بحذر شديد، فرأى أن الحمامة الصغيرة تضع الطعام في منقار حمامة عمياء لا تقدر على الطيران، ولا تستطيع أن تبصر طعامها.

وهكذا لم ينس الله تعالى هذه الحمامة العمياء من الرزق، فسخر لها من يرعاها ويأتيها بطعامها.



تأمل من الذي يرزقك؟

أنشد معنا



اللَّهُ رَبُّ الْخَلْقِ
إِذَا دَعَاهُ الدَّاعِي
أَمَدْنَا بِالرِّزْقِ
يَحَقُّ الْمَسَاعِي (١)

تأمل خلق الله



- من الذي رزقك بالغذاء وأنت في بطن أمك؟
- من الذي أجرى لك اللبن في ثدي أمك بعد ولادتك؟
- من الذي أنبت لك الأسنان لتأكل بها عندما كبر جسمك؟

إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى الرَّزَّاقُ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ﴾

(الذاريات ٥٨)

ما واجبنا تجاه نعمة الرزق؟

واجبنا



- إن واجبنا تجاه نعم الله الكثيرة ، أن نحمده ونشكره عليها.
- المسلم يشكر الله تعالى في الصباح والمساء ، وبعد تناول الطعام وفي كل الأحوال.

الله الرزاق

أنشد معنا

اللَّهُ يَا رَزَّاقَ
يَا رَازِقَ الْأَطْيَارِ
وَمَنْزِلَ الْأَمْطَارِ
يَا رَازِقَ النَّمْلِ
وَمَطْعَمَ النَّحْلِ
بَارِكْ مَسَاعِينَا
وَامْلَأْ أَرْضِينَا
يَا قَاسِمَ الْأَرْزَاقِ
فِي غِرَّةِ الْإِبْكَارِ
مَنْ جِبْهَةِ الْأَفَاقِ
مَنْ غَلَّةِ الْحَقْلِ
مَنْ شَهْدَةِ الرَّقْرَاقِ
حَقِّقْ أَمَانِينَا (٢)
مَنْ خَيْرِكَ الدَّفَاقِ



(١) كتاب المسلم الصغير/سفير، مصر ص ١١ .

(٢) هيا إلى الإيمان/المستوى الثاني والكلمات للشاعرة نبيلة الخطيب ص ٥١ .



١. من الذي يرزقنا ويخرج لنا المأكولات ؟

الله

٢. ما واجبنا تجاه نعمة الرزق ؟

الله

٣. أخبر رسول الله ﷺ أَنَّ الطُّيُورَ تَخْرُجُ فِي أَوَّلِ النَّهَارِ جَائِعَةً فَارِغَةً الْبَطُونِ، ثُمَّ تَرْجِعُ فِي آخِرِ النَّهَارِ مَمْلُوءَةً الْبَطُونِ؛ فَمَنْ الَّذِي يَرْزُقُهَا بِالطَّعَامِ ؟

الله





الأنشطة

يكلّف المعلمُ طلابه بما يأتي :

١- أن يشرح كل طالب قصة الحمامة العمياء لأفراد أسرته.

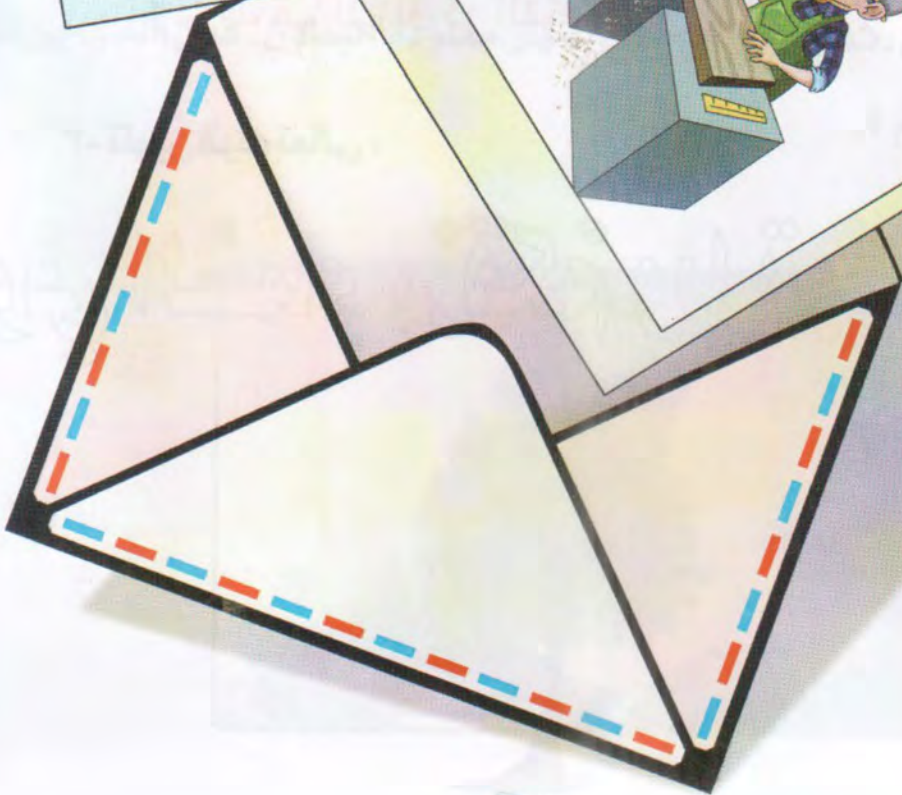
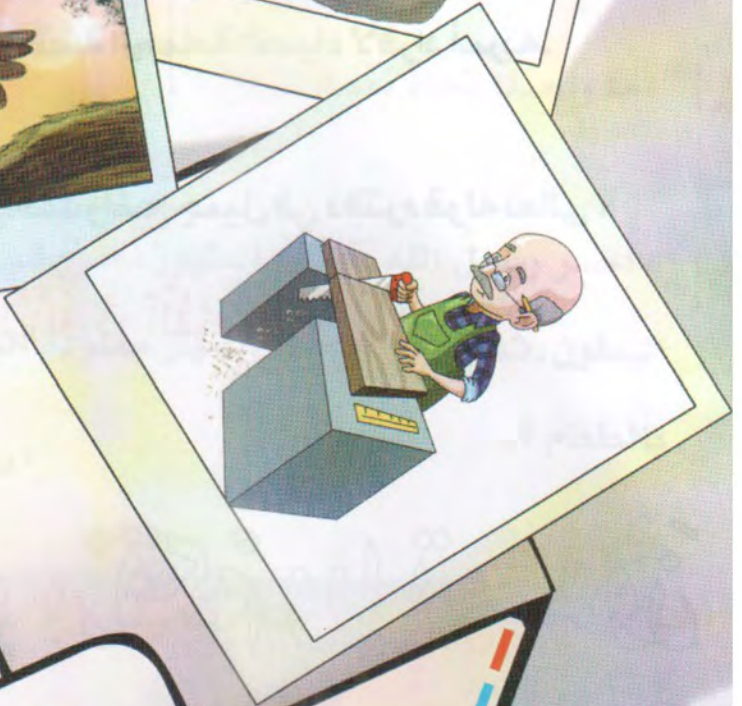
٢- أن يكتب الطالب بخط واضح جميل في دفتره قوله تعالى :

﴿إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ﴾

٣- تلوين قوله تعالى :

وفي السماء رزقكم وما توعدون





السيرة النبوية



صلى الله عليه وسلم

نبينا محمد



نبينا محمد ﷺ

• نحن نؤمن بأن سيدنا محمداً ﷺ هو خاتم الأنبياء والمرسلين.
• وأنه رحمة للناس ، أرسله الله إليهم لكي يعلمهم الإسلام ، وينقدهم من النار إلى الجنة ،
ومن الضلالة إلى الهداية ، ومن الشر إلى الخير .

محمد رسول الله

أنشد معنا



وسيد الأنام
بالخير والسلام
أخلاقه القرآن
عمت على الأكوان
صلوا على الرسول
ودعوة القبول
هذا ابن عبد الله
والرحمة المهداة

نسبه الشريف

محمد ﷺ	←	اسمه
عبد الله	←	اسم أبيه
آمنة بنت وهب	←	اسم أمه
عبد المطلب بن هاشم	←	اسم جده
قريش	←	اسم قبيلته

فهو محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم .

(1) أركان الإسلام / سلسلة الأغاني والأناشيد ص 4 والكلمات للشاعر صلاح عفيفي .

- قبيلة قريش هي أفضل قبائل العرب وأطيها نسباً.
- كان أبو النبي ﷺ (عبد الله) من أحسن أولاد عبد المطلب وأحبهم إليه، وسُمِّيَ بـ (الذبيح).
- تزوج عبد الله من آمنه بنت وهب وكانت من أفضل نساء قريش نسباً.
- توفي عبد الله قبل أن يولد رسول الله ﷺ ودفن في المدينة.

محمد سيّد الخلق، صلى الله عليه وسلّم



التقويم



س : املأ الفراغات الآتية :

١- اسم رسول الله ﷺ

٢- اسم أمه

٣- اسم أبيه

٤- اسم جده

٥- ينتمي رسول الله ﷺ إلى قبيلة

س : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام

العبارة غير الصحيحة:

١- أشرف نسب هو نسب النبي ﷺ .

٢- توفي والد النبي ﷺ بعد ولادته ، ودفن في مكة .

س : أجب عما يأتي :

أ- من الذي علمنا دين الإسلام ؟

ب- إلى أي شيء هدانا سيدنا محمد ﷺ ؟

ج- هل تحب سيدنا محمد ﷺ وتطيعه ؟



يكلّف المعلمُ الطّلبةَ بما يأتي :

- ١- المحافظةُ على الصّلاةِ على النّبِيِّ ﷺ عشرينَ مرّةً، عشراً في الصّباحِ، وعشراً في المساءِ، تعبيراً عن محبّتهم لرسولِ اللهِ ﷺ، وأنّ يتعرّفوا جيّداً حياته وسيرته.

٢- أ: الكتابةُ خمسَ مرّاتٍ متتاليةٍ في الدّفتر:

أحبُّ رسولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أكثرَ من نفسي وأهلي و النّاسِ أجمعين .



ب : الكتابة بخط واضح جميل :

محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم

ثم تعليقها في الغرفة .

٣- تلوين :

محمد صلى الله عليه وسلم



صلى الله عليه وسلم

مولد النبي محمد ونشأته



مولده ﷺ



❁ ولدَ الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ بِـ (**مَكَّةَ الْمَكْرَمَةَ**) .

❁ فِي (**الثَّانِي عَشَرَ مِنْ رَيْبِعِ الْأَوَّلِ**) مِنْ عَامِ الْفِيلِ .

❁ وَهُوَ الْعَامُ الَّذِي غَزَا فِيهِ (**أَبْرَهَةَ الْحَبَشِيِّ**) الْكَعْبَةَ .

❁ فَأَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى طَيْراً كَثِيراً أَلْقَى عَلَى جَيْشِ

أَبْرَهَةَ حِجَارَةً مِنْ نَارٍ .

❁ فَهَلَكَ أَبْرَهَةُ وَجَيْشُهُ ، وَفَرَحَ النَّاسُ ، فَكَانَ مَوْلِدُ

الرَّسُولِ ﷺ مَوْلِدَ الْخَيْرِ .



كعبةُ اللهِ حماها

أنشد معنا

بِالْأَبَابِيلِ وَدَمَّرَ

هَاجِماً بِالْفِيلِ يَفْخَرُ

فَوْقَهُ حَتَّى تَبْعَثَرَ (١)



كَعْبَةَ اللَّهِ حَمَاهَا

جَيْشَ كُفْرٍ قَدْ أَتَاهَا

صَبَّتِ السَّجِيلَ صَبًّا

اليتيم

❁ ولدَ مُحَمَّدٌ ﷺ يَتِيماً .

❁ فَقَدْ مَاتَ أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ ، وَأُمُّهُ حَامِلٌ بِهِ .

(١) كتاب سبح الطير ص ٨ والكلمات للشاعر أحمد فهمي خطاب.

مرضعته



• وقد أرضعته السيدة (حليمة السعدية)

وقد حلت البركة على حليمة وزوجها

وأولادها منذ قدوم الرسول ﷺ إليهم، وأصبحت مراعيهم ملاءى بالعشب.

نشيد نور الهدى

أنشد معنا

النور تالأ في الدار

ليلة ميلاد المختار

آمنة سمته الأحمد

شكرت رب الكون الباري



وجه كالبدر إذا طلعا

وكنور الشمس إذا سطعا

أخذته حليمة ترضعه

أغناها الله بمن رضعها



قد كان يتيماً وفقيراً

طفلاً ملاً البيت سروراً

والكل به كان فخوراً^(١)



(١) هيا إلى الإيمان/المستوى الأول ص ٢٩ / شعر نبيلة الخطيب.

وفاة أمه

• عندما كان في (**السادسة**) من عمره ماتت أمه ، فرباهُ جدُّه عبدُ المطلبِ .

وفاة جدِّه

• ثمَّ ماتَ جدُّه وهو في (**الثامنة**) ، فرباهُ عمُّه أبو طالبِ .

عمله

• عمل النبي ﷺ **برعي الأغنام** وهو صبيٌّ ، فكان مخلصاً في عمله .
ثمَّ **بالتجارة** وهو شابٌّ ، فكان تاجراً صادقاً أميناً .

رسولُ الله

أنشد معنا

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ يَسَافِرُ

يَكْسِبُ مَالًا حِينَ يُتَاجَرُ

قَدْ عَلَّمَنَا حَبَّ الْعَمَلِ

وَرَعَى أَغْنَامًا فِي الرَّجَبِ



هَيَّا يَا أَصْحَابِي نَعْمَلْ

حَتَّى يَغْدُوَ الْعَالَمُ أَجْمَلُ^(١)



(١) هيا إلى الإيمان/المستوى الأول ص ٣٤ - ٣٥ / شعر نبيلة الخطيب .

التَّقْوِيم



س١ : ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- ماتت أم النبي ﷺ وعمره ثماني سنوات.
- ٢- عمل رسول الله ﷺ، بمهنة الرعي والتجارة.
- ٣- لما توفي جد النبي ﷺ رباه عمه أبو طالب .
- ٤- حلت البركة على حليلة وزوجها وأولادها منذ قدوم الرسول ﷺ إليهم.

س٢ : كان النبي ﷺ يعمل وهو صبي، فهل تحب أنت العمل ؟

س٣ : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- ١- ولد النبي ﷺ في _____
(عام الحزن ، عام الرمادة ، عام الفيل) .

٢- ولد النبي ﷺ في شهر _____



٣- عاش النبي ﷺ _____

(يتيماً، لم يكن يتيماً).

٤- اسمُ مرضعةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هي

(آمنة - حليمة السَّعدية - خديجة) .

٥- ولدَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في

(مكَّة المَكْرَمَة ، المدينة المنوَّرة ، بلادِ الشَّام) .

٦- ولدَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في اليوم

(الثاني عشر ، الثالث عشر ، الرَّابِع عشر) .



يكلِّفُ المَعْلَمُ الطَّلِبَةَ بما يَأْتِي :

١- الكِتَابَةَ في دَفَاتِرِهِمْ بِخَطِّ وَاضِحٍ جَمِيلٍ :

حَبِيبِنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

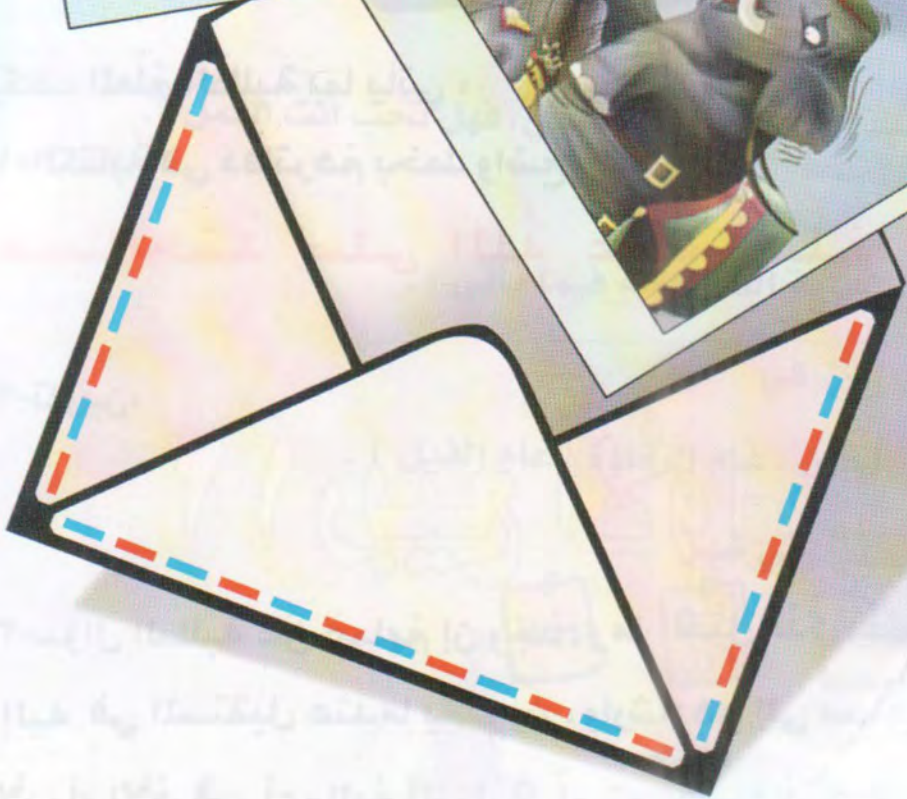
٢- تَلْوِينَ :

١٢ ربيع الأول

٣- سَوَّالُ الطَّلِبَةِ عن عَمَلِهِمْ إنْ وَجَدَ ، وما العَمَلُ الَّذِي يَطْمَحُونَ

إِلَيْهِ في المَسْتَقْبَلِ عِنْدَمَا يَكْبُرُونَ ، وإرشادهم إلى مَسَاعِدَةِ

الأبِ أو الأُمِّ في أَعْمَالِهِم المَنْزِلِيَّةِ .



الفقه الإسلامي



الوضوء



الطهارة

• **للطهارة** أهمية كبيرة في الإسلام ، فهي شرط لصحة الصلاة ، قال تعالى :

﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ
وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾

المائدة (٦).

• أنا مسلم أحب الله وأطيعه، وقد أمرني في هذه

الآية بالوضوء قبل أداء الصلاة.

قال رسول الله ﷺ:

((لا يقبل الله صلاةً بغير طهور)).



بُنِيَ تَوْضُأً

أنشد معنا



فمَاءُ الْوُضُوءِ لَوَجْهَكَ نُورٌ
أَتَاهُ الْهِنَاءُ وَنَالَ السَّرُورُ
وَصَلَ لِرَبِّكَ تَكْسَبُ رِضَاةً
فَفِي طَاعَةِ اللَّهِ سِرُّ النَّجَاحِ (١)

بُنِيَ تَوْضُأً بِمَاءٍ طَهُورٍ
إِذَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْ مُسْلِمٍ
بُنِيَ تَوْضُأً وَقَمَّ لِلصَّلَاةِ
بُنِيَ تَوْضُأً وَقَمَّ لِلْفَلَاحِ

(١) شعر يوسف العظم.

كَيْفَ اتَّوَضَّأُ؟

١



أستحضرُ النِّيَّةَ وأقولُ :

((بِسْمِ اللَّهِ)) .

٢



أغسلُ الكفَّينِ إلى الرُّسغينِ

ظاهراً وباطناً

(ثلاثاً) مع تخليلِ ما بينَ

الأصابعِ .

٣



أتمضمضُ (ثلاثاً) ؛ وذلك

بأنْ أدخَلَ الماءَ إلى

فمي وأغسلُهُ، آخذاً

الماءَ بيديِّ اليمينِ .

٤



أستنشقُ (ثلاثاً) ، وذلك

بإدخالِ الماءِ إلى الأنفِ باليدِ

اليمنى ، وإخراجهِ مع النَّفسِ

باليدِ اليسرى وهو الاستنثارُ .

٥



أغسلُ وجهي كاملاً مبتدئاً

بالأعلى (ثلاثاً) .

٦



أغسلُ اليدينِ معَ المرفقينِ

مبتدئاً باليدِ اليمنى ثمَّ اليسرى

معَ الدَّلِكِ جيِّداً (ثلاثاً) .

٨
أمسحُ أذنيَّ (داخلهما وخارجهما)
(مرة واحدة) .



٧
أمسحُ رأسي (مرة واحدة)
مبتدئاً بمقدمة الرأسِ ثمَّ بالخلفِ
مروراً، ثمَّ أرجعُ يدي إلى
المكانِ الذي بدأتُ به .



٩
أغسلُ قدمي اليمنى ثمَّ اليسرى (ثلاثاً) مع
تخليلِ الأصابعِ وإيصالِ الماءِ إلى الكعبينِ
والدلكِ جيِّداً .

أنشد معنا

نشيدُ الوضوء

بِسْمِ اللَّهِ أَنَا أَتَوَضَّأُ
وَبِهِ يَوْمِي دَوْماً أَبَدًا
أغسلُ وجهي واليدينِ
أمسحُ رأسي والأذنينِ
أغسلُ رجليَّ بالماءِ
فتقبَّلْ يا ربِّ دعائي



ماذا يقول المسلم بعد إتمامه الوضوء؟

عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَنْ نَقُولَ بَعْدَ إِكْمَالِ الْوُضُوءِ:
« أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَابِينَ ، وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ ».



ماذا يستحب للمسلم فعله بعد الوضوء؟

يَسْتَحَبُّ لِلْمُسْلِمِ بَعْدَ الْوُضُوءِ أَنْ يَصَلِّيَ رَكَعَتَيْنِ ، لِقَوْلِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ :
« مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَتَوَضَّأُ فَيَحْسِنُ وُضُوءَهُ، ثُمَّ يَقُومُ فَيَصَلِّي
رَكَعَتَيْنِ يَقْبَلُ بِقَلْبِهِ وَوَجْهَهُ عَلَيْهِمَا ، إِلَّا وَجِبَتْ لَهُ الْجَنَّةُ ».



تنبيهات حول الوضوء

• عدم الإسراف في الماء .

• ذلك الأعضاء جيداً في أثناء غسلها.

• مراعاة الترتيب في مسألة الوضوء .

• التثبّت من غسل الأعضاء جيداً ، ولاسيّما اليدين والرجلين .

• احرص دائماً أن تكون على وضوء ؛ لأن ذلك من علامات الإيمان .

• يستحبّ للمسلم أن يستعمل السّواك عند الوضوء؛ لقول رسول الله ﷺ :

«لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسّواك عند كل وضوء».



فوائد الوضوء

• الوضوء عنوان الإيمان والصّحة والقوّة.

• الوضوء طهارة ونظافة، والمسلم يحبّ أن يكون نظيفاً.

• الوضوء قوّة ونشاط ، فهو يبعد عن الكسل والخمول .

• الرّسول ﷺ يعرف أمته يوم القيامة من آثار الوضوء.

• عندما يتوضأ المسلم تخرج ذنوبه من وجهه ويديه ورجليه .

قال رسول الله ﷺ : « من توضأ فأحسن الوضوء ، خرجت خطاياه من

جسده حتّى تخرج من تحت أظفاره».



وضوء بلال بن رباح

سمع النبي ﷺ صوت مشي بلال رضي الله عنه في الجنة ، لأنه كان يصلي ركعتين بعد كل وضوء .

قصة

ويل للأعقاب

كان الصحابة رضي الله عنهم في سفر ، فلحق بهم النبي ﷺ وقد دخل عليهم وقت العصر ، فأخذ الصحابة يتوضؤون استعداداً للصلاة ، وقد رآهم النبي ﷺ لا يغسلون أعقاب أرجلهم (عظم مؤخرة القدم) فناداهم بأعلى صوته : «ويل للأعقاب من النار» . مرتين أو ثلاثاً ، فاستجابوا التحذير وغسلوا أرجلهم ، وأسبغوا الوضوء .



من نواقض الوضوء



- ١- النوم.
- ٢- كل ما يخرج من السيلين؛ كالبول والغائط والريح.
- قال رسول الله ﷺ: «لا يقبل الله صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ» .
- ٣- مس الإنسان عضوه، أي قبله أو حلقة دبره.

متى يجب الوضوء؟

يُجِبُّ الوضوءُ مِنْ أَجْلِ :

١- الصَّلَاةِ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا تَقْبَلُ صَلَاةٌ بِغَيْرِ طَهْوٍ».

٢- مَسِّ المِصْحَفِ: قَالَ تَعَالَى:

﴿لَا يَمْسُهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ﴾ الواقعة (٧٩)



٣- الطَّوَافِ حَوْلَ الكَعْبَةِ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«الطَّوَافُ حَوْلَ البَيْتِ مِثْلُ الصَّلَاةِ».



متى يفضّل ويستحبّ الوضوء؟

١- قَبْلَ النَّوْمِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِذَا أَتَيْتَ مَضْجِعَكَ فَتَوَضَّأْ» .

٢- عِنْدَ الغَضَبِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَتَوَضَّأْ».





س١ : اختر من الكلمات الآتية ما يناسب الفراغات التي تليها :
(مسَّ المصحف، الوضوء، الغضب، الصلاة، يصلي ركعتين، النوم، طهور،
الطواف حول الكعبة) .

- أ - لا يقبل الله صلاةً بغير
ب - يستحب للمسلم بعد الوضوء أن
ت - يعرف الرسول ﷺ أمته يوم القيامة من آثار
ث - يجب الوضوء من أجل و و
ج - يفضل ويستحب الوضوء قبل وعند

س٢ : اكتب كلمة (أوافق) أو (لا أوافق) أمام العبارتين الآتيتين:

أ- المحافظة على الوضوء من علامات الإيمان

ب- يستحب الإسراف في الماء في أثناء الوضوء

س٣ : صل العبارة بما يناسبها :

تخرج ذنوبه من جسده

الوضوء

قوة ونشاط.

عندما يتوضأ المسلم

س٤ : املأ الفراغاتِ إمَّا بالعددِ (٣) و إمَّا بالعددِ (١) :

أغسلُ الكفينِ إلى الرُسغينِ _____

أتمضمضُ _____

أستنشقُ _____

أغسلُ وجهي _____

أغسلُ يديَّ مع المرفقينِ _____

أمسحُ رأسي _____

أمسحُ أذنيَّ _____

أغسلُ قدميَّ مع الكعبينِ _____

س٥ : لماذا سمعَ الرَّسولُ ﷺ صوتَ بلالٍ في الجنةِ؟

س٦ : ما الدعاءُ الذي نقوله بعدَ إتمامِ الوضوءِ ؟

س٧ : صل الكلمةَ بالصورة المناسبةِ:



رسغ



كعب



مرفق

٨
لل ٨ : لماذا نادى الرسول ﷺ على أصحابه: ((ويل للأعقاب من النار)) ؟



٩
لل ٩ : صل بين الكلمة وما يناسبها:

المضمضة

الاستنشاق

١٠
لل ١٠ : أعد ترتيب الصور الآتية بحسب مراحل الوضوء :





الأنشطة

١- يصطحب المعلمُ طلبتهُ إلى مكانِ الوضوءِ ليشرحَ لهمُ الوضوءَ عملياً، ثمَّ يكلفهم بالتطبيقِ، ثمَّ يصلي معهم ركعتينِ سُنَّةَ الوضوءِ.

٢- يطلبُ المعلمُ إلى طلبتهِ حفظَ الذكرِ الواردِ بعدَ الانتهاءِ منَ إتمامِ الوضوءِ .

٣- الكتابةُ بخطِّ واضحٍ جميلٍ في الدفترِ :

وَيْلٌ لِلْأَعْقَابِ مِنَ النَّارِ^{٢٩}

القرآن الكريم والتفسير



فَضْلُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَأَدَابُ تِلَاوَتِهِ



القرآن الكريم

• القرآن الكريم هو كتابُ الله الذي أنزله على حبيبنا محمدٍ ﷺ .

فضل تلاوة القرآن

- ١- القرآن الكريم هو خير الكلام وأفضله.
- ٢- نورٌ وشفاء.
- ٣- هدايةٌ ورحمةٌ.
- ٤- نجاةٌ وأمانٌ.
- ٥- كسبٌ للحسناتِ.
- ٦- المنزلةُ العاليةُ في الآخرةِ.

قال رسولُ الله ﷺ : ((إنَّ هذا القرآنَ حبلُ الله ، والنورُ المبينُ ، والشفاءُ النَّافعُ ، عصمةٌ لمن تمسكَ به ، ونجاةٌ لمن اتبعه ، اتلوه فإنَّ اللهَ يأجرُكم على تلاوتهِ بكلِّ حرفٍ عشرَ حسناتٍ؛ أما إنِّي لا أقولُ (الم) حرفٌ، ولكنَّ ألفَ حرفٍ ولامٌ حرفٌ وميمٌ حرفٌ))
وقال أيضاً: ((يقالُ لقارئِ القرآنِ يومَ القيامةِ: اقرأُ وارقُ، ورتلُ كما كنتَ ترتلُ في الدنيا، فإنَّ منزلتكَ عندَ آخِرِ آيةٍ تقرؤها)).



حافظُ القرآن

أنشد معنا

يا حافظَ القرآنِ
من عندِ الرَّحمنِ
يا قارئَ القرآنِ
من عندِ الرَّحمنِ
بوركتَ منَ إنسانِ
حَلَّكَ بالإيمانِ
كُرِّمَتَ منَ إنسانِ
حَلَّكَ بالرِّضوانِ^(١)



(١) من كتاب أتعلم ديني / إيمان عمر مخزوم ص ٣٧ .

آدابُ تلاوةِ القرآنِ الكريمِ

ينبغي لقارئ القرآن عند تلاوته أن يلتزم آداباً، أهمها:

• أن يكون على طهارة، قال الله تعالى:

﴿لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ﴾ الواقعة (٧٩)

• أن تكون ثيابه نظيفة وطاهرة.

• يفضل لقارئ القرآن أن يستقبل القبلة.

• على المستمعين الجلوسُ بأدب والاستماعُ بخشوع، قال الله تعالى:

﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ الاعراف (٢٠٤)

• أن يقول القارئ قبل التلاوة: «أعوذُ بالله من الشيطان الرجيم»، وهذه

تسمى الاستعاذة، ومعناها: اللهم أعني على الشيطان، قال الله تعالى:

﴿فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ الفحل (٩٨).

• أن يبدأ التلاوة بالبسملة، وهي: (بسم الله الرحمن الرحيم).

• محاولة تعلم أحكام التجويد وتجميل الصوت في أثناء التلاوة، قال تعالى:

﴿وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً﴾ المزمل (٤).

• أن يسعى لفهم معاني الآيات وتدبرها

عند التلاوة والتخلق بأخلاق القرآن.



التقويم



الس : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- القرآن الكريم كتاب الله الذي أنزله على نبينا محمد ﷺ .
- ٢- لا يستحب لقارئ القرآن أن يتلوهُ وهو على طهارة.
- ٣- لا ينبغي الإنصات عند سماع القرآن .

الس : ما معنى الاستعاذة ؟

الس : املأ الفراغات الآتية :

- ١- نقول قبل التلاوة
- ٢- نبدأ التلاوة بـ



يكلف المعلم الطلبة بما يأتي:

- ١- التطبيق والالتزام بآداب التلاوة عند قراءة القرآن الكريم .
- ٢- الكتابة بخط واضح جميل في الدفتر :

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

٣- تلوين : لا يمسهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ

تفسير سورة الفاتحة



سورة الفاتحة

أقرأ ثم أحفظ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١﴾ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمِ ﴿٢﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٣﴾
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٤﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٥﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ
أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٦﴾

(الفاتحة (١-٧))

مزيتها



• الفاتحة أعظم سورة في القرآن الكريم ولها فضل كبير .

• سورة الفاتحة تقرأ في كل الصلوات، ولا تقبل الصلاة لمن لا يقرأها في كل

ركعة، لذلك فالمسلم يحرص على إتقان تلاوة سورة الفاتحة وحفظها حفظاً سليماً.

شرح معاني الكلمات

معناها	الكلمة
يوم القيامة	يوم الدين
الإسلام	الصراط المستقيم
اليهود	المغضوب عليهم
النصارى	الضالين



التفسير

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ نحن نحمدُ الله تعالى

على نعمه الكثيرة التي أنعمَ بها علينا .

﴿الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ الله سبحانه وتعالى رحيمٌ بكلِّ مخلوقاته.

﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾ إنَّ الله سبحانه وتعالى هو الذي يحاسبنا على أعمالنا يومَ القيامةِ.

﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ نحن نعبُدُ الله وحدهُ ولا نشركُ به شيئاً،

ونستعينُ به في كلِّ أعمالنا، ونتوكلُ عليه.

﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾

نحن نسألُ الله تعالى أن يهدينا إلى طريقِ الإسلامِ طريقِ الحقِّ والخيرِ والهدايةِ وعملِ الصَّالحاتِ، وأن يبعدنا عن طريقِ الذين غضبَ عليهم من اليهودِ، أو الذين انحرفوا وضلُّوا عن الطريقِ الصَّحيحِ مِنَ النَّصَارَى.

نشيد الفاتحة

أنشد معنا

يا ربَّ كلِّ العالمين
بلا شريكٍ أو مُعينٍ
فَوقَ كلِّ الواصفين
في الخلقِ من ماءٍ وَ طينٍ
وَجَعَلْتَنَا فِي الْمُسْلِمِينَ
يا مَنْ تَزِيدُ الشَّاكِرِينَ
فَهَدَيْتَنَا لِخَيْرِ دِينٍ
لِيَقُودَ رُكْبَ الْمُرْسَلِينَ
إِيَّاكَ نَطْلُبُ أَنْ تُعِينَ
وَاجْعَلْنَا عِنْدَكَ مَقْبُولِينَ
يا مَنْ تَجِيبُ السَّائِلِينَ^(١)

يا رَبَّنَا يا رَبَّنَا
أَنْتَ إِلَهُ وَاحِدٌ
يا مَنْ سَمَاءٌ فِي وَصْفِهِ
أَبْدَعْتَ أَحْسَنَ صُورَةٍ
أَطْعَمْتَنَا وَسَقَيْتَنَا
وَكفَيْتَنَا وَأَوَيْتَنَا
تَمَّتْ عَلَيْنَا نِعْمَتُكَ
وَبَعَثْتَ فِيْنَا أَحْمَدًا
إِيَّاكَ نَعْبُدُ رَبَّنَا
فاغضُرْ جَمِيعَ ذُنُوبِنَا
وَارْحَمْنَا فِي تَقْصِيرِنَا

(١) أركان الإسلام/ شركة سفير ، مصر والأبيات للدكتورة سناء أبو زيد ص ١٤ .



التقويم



الس : املأ الفراغات الآتية :

١- يوم الدين: هو يوم

٢- المغضوب عليهم: هم

٣- الضالين: هم

الس : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام

العبارة غير الصحيحة :

١- تصح صلاة المسلم من دون قراءة سورة الفاتحة.

٢- نحن نعبد الله تعالى وحده.

٣- إن الله تعالى رحيم بكل مخلوقاته.

٤- المسلم يحرص على إتقان تلاوة سورة الفاتحة وحفظها حفظاً

سليماً.



الأنشطة

يكلفُ المعلمُ الطلبةَ بما يأتي :

- ١- حفظُ سورةِ الفاتحةِ .
- ٢- كتابةُ سورةِ الفاتحةِ بخطٍ واضحٍ جميلٍ وتعليقها في غرفةِ النومِ.
- ٣- ذكرُ خمسٍ منَ نعمِ اللهِ تعالى علينا .
- ٤- تلوين :

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

تنبيه

يُسمِعُ المعلمُ السُّورةَ للطلبةِ بصوتهِ آيةً آيةً،
وبترتيلٍ، أو باستخدامِ جهازٍ للتسجيلِ، ثمَّ يَستمَعُ إليهم،
ويصحِّحُ لهم الأخطاءَ.





تفسير

سورة الإخلاص



سورة الإخلاص

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ وَلَمْ يَكُن لَّهُ

كُفُوًا أَحَدٌ ۝﴾ الإخلاص (٤-١)

فضلها

أخبر رسول الله ﷺ أن سورة الإخلاص تعدل ثلث القرآن في ثواب قراءتها بتدبر وتفهم؛ فعن أبي سعيد الخدري: أن رسول الله ﷺ قال: ((أيعجز أحدكم أن يقرأ ثلث القرآن في ليلة)) فشق ذلك على أصحابه، فقالوا: من يطيق ذلك؟ قال: ((يقرأ { قل هو الله أحد } فهي ثلث القرآن)).

التفسير

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ قل لهم يا محمد: إن الله واحد لا إله غيره، ولا معبود سواه، وهو واحد غير مركب من أجزاء.

﴿اللَّهُ الصَّمَدُ﴾ هو السيد الذي يحتاج إليه الخلق كلهم، وهو لا يحتاج إلى أحد.

﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ﴾ ليس له ولد أو بنت، وليس له أم أو أب.

﴿وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾ ليس يشبهه أحد من خلقه، وليس له مثل ولا نظير.

أنشد معنا



في أربع آياتها
تعدلُ ثلثَ المصحفِ
وهو الإلهُ الصَّمَدُ^(١)

وسورةٍ أحببتُها
قراءةٌ لها تفي
اللهُ ربِّي واحدٌ

التَّقْوِيم



س١ : املأ الفراغات الآتية :

١- أخبر رسول الله ﷺ أن سورة الإخلاص تعدلُ القرآن.

٢- قل هو الله الله .

٣- لم يلد ولم يكن له أحد .

س٢ : بين معاني الجمل الآتية :

الله الصَّمَدُ

لم يلد ولم يولد

لم يكن له كفواً أحد

الصَّمَدُ

قل هو

س٣ : صل الكلمة أو العبارة بما يناسبها:

ولم يولد

الله

الله أحد

لم يلد

(١) منهاج الدورات الثقافية الصيفية ج ٢ حامد فلاح ص ١٠ .



الأنشطة

يكلّف المعلمُ الطّلبةَ بما يأتي :

- ١- كتابةُ سورةِ الإخلاصِ .
- ٢- حفظُ سورةِ الإخلاصِ .
- ٣- قراءتها في الصّلاة والمواظبة عليها .

٤- تلوين :

قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ

تنبيه

ينبّه المعلمُ الطّلبةَ على عدم
الوقوع في الخطأ عند قراءة
(كُفُواً) لتكون الفاء مضمومة
وليست ساكنة



التلاوة والحفظ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا ① وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَّهَا ② وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّهَا ③
 وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا ④ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا ⑤ وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَّهَا ⑥
 وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ⑦ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ⑧ قَدْ
 أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ⑨ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ⑩ كَذَّبَتْ ثَمُودُ
 بِطَغْوَاهَا ⑪ إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا ⑫ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ
 نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ⑬ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ
 عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا ⑭ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ⑮

سُورَةُ اللَّيْلِ

آياتها
٢١ترتيبها
٩٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ① وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ② وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ③
 إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى ④ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى ⑤ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ⑥
 فَسَنِيسِرَهُ لِلْإِيسَى ⑦ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ⑧ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ⑨
 فَسَنِيسِرَهُ لِلْعِيسَى ⑩ وَمَا يَغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ⑪ إِنَّ عَلَيْنَا
 لَلْهُدَى ⑫ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَى ⑬ فَأَنْذَرْتَكُمْ نَارًا تَلْظَى ⑭

لَا يَصْلِيهَا إِلَّا الْأَشْقَى ﴿١٥﴾ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى ﴿١٦﴾ وَسَيَجْزِيهَا
 الْأَتْقَى ﴿١٧﴾ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ﴿١٨﴾ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ
 نِعْمَةٍ تُجْزَىٰ ﴿١٩﴾ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ﴿٢٠﴾ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ ﴿٢١﴾

سُورَةُ الضُّحَىٰ

آياتها ١١

ترتيبها ٩٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضُّحَىٰ ﴿١﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ﴿٢﴾ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴿٣﴾
 وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ﴿٤﴾ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ
 فَتَرْضَىٰ ﴿٥﴾ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ﴿٦﴾ وَوَجَدَكَ ضَالًّا
 فَهَدَىٰ ﴿٧﴾ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ﴿٨﴾ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ
 ﴿٩﴾ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴿١٠﴾ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿١١﴾

سُورَةُ الشَّرْحِ

آياتها ٨

ترتيبها ٩٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴿٢﴾ الَّذِي
 أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٣﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ
 مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

سُورَةُ التَّيْنِ

آياتها ٨

ترتيبها ٩٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ ﴿١﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴿٣﴾
 لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ﴿٥﴾
 إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾
 فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ ﴿٧﴾ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ﴿٨﴾

سُورَةُ الْعَلَقِ

آياتها ١٩

ترتيبها ٩٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ
 الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ كَلَّا إِنَّ
 الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظٍ ﴿٦﴾ أَن رَّاهُ اسْتَفْعَى ﴿٧﴾ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ ﴿٨﴾ أَرَأَيْتَ
 الَّذِي يَنْهَىٰ ﴿٩﴾ عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰ ﴿١٠﴾ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَىٰ الْهُدَىٰ ﴿١١﴾ أَوْ أَمَرَ
 بِالْتَّقْوَىٰ ﴿١٢﴾ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿١٣﴾ أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ ﴿١٤﴾ كَلَّا لَئِنْ
 لَمْ يَنْتَه لِنَسْفَعُ بِالنَّاصِيَةِ ﴿١٥﴾ نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ﴿١٦﴾ فليدع ناديه ﴿١٧﴾
 سَدِّعُ الزَّبَانِيَةَ ﴿١٨﴾ كَلَّا لَا تَطِعُهُ وَأَسْجُدْ وَأَقْتَرِبْ ﴿١٩﴾

سُورَةُ الْقَلَمِ

ترتيبها
٩٧آياتها
٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾
 لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾ تَنْزِيلُ الْمَلَكِ وَالرُّوحُ
 فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴿٤﴾ سَلَّمَ هِيَ حَتَّى مَطَّعَ الْفَجْرُ ﴿٥﴾

سُورَةُ الْبَيِّنَاتِ

ترتيبها
٩٨آياتها
٨

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفِكِينَ
 حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ﴿١﴾ رَسُولٌ مِّنْ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُّطَهَّرَةً ﴿٢﴾
 فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ ﴿٣﴾ وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ
 بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ ﴿٤﴾ وَمَا أَمْرٌ إِلَّا لَعِبْدِ اللَّهِ مُخْلِصِينَ
 لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ
 الْقِيمَةِ ﴿٥﴾ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ
 فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ﴿٦﴾ إِنَّ
 الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴿٧﴾

جَزَاءُ لَهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ عَدْنٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ ﴿٨﴾

سورة الزلزلة

آياتها ٨

ترتيبها ٩٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿١﴾ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴿٢﴾ وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ﴿٣﴾ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴿٤﴾ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا ﴿٥﴾ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِيُرَوْا أَعْمَلَهُمْ ﴿٦﴾ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾

سورة العاديات

آياتها ١١

ترتيبها ١٠٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا ﴿١﴾ فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا ﴿٢﴾ فَالْمَغِيرَاتِ صَبْحًا ﴿٣﴾ فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا ﴿٤﴾ فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ﴿٥﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ﴿٦﴾ وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ﴿٧﴾ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴿٨﴾ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ ﴿٩﴾

وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ۝۱۰ إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ ۝۱۱

سورة القارعة

آياتها ۱۱

نزلت بها ۱۱

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْقَارِعَةُ ۝۱ مَا الْقَارِعَةُ ۝۲ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ۝۳
يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ۝۴
وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ۝۵ فَأَمَّا
مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ۝۶ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ۝۷
وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ۝۸ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ۝۹
وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ ۝۱۰ نَارٌ حَامِيَةٌ ۝۱۱

سورة التكاثر

آياتها ۸

نزلت بها ۱۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْهَنِكُمُ التَّكَاثُرُ ۝۱ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ۝۲ كَلَّا سَوْفَ
تَعْلَمُونَ ۝۳ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۝۴ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ
عِلْمَ الْيَقِينِ ۝۵ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ۝۶ ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا
عَيْنَ الْيَقِينِ ۝۷ ثُمَّ لَتَسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ۝۸

سورة العنكبوت

آياتها
٣ترتيبها
١٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَنْكَبُوتِ ۝١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝٢ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ ۝٣

سورة الهنزة

آياتها
٩ترتيبها
١٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيَلِّ لِكُلِّ هُمْزَةٍ لُّمَزَةٍ ۝١ الَّذِي جَمَعَ مَا لَوْ عَدَدَهُ ۝٢ يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ۝٣ كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الحُطَمَةِ ۝٤ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الحُطَمَةُ ۝٥ نَارُ اللَّهِ الموقدةُ ۝٦ الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الآفِئدةِ ۝٧ إِنهَاعَلَيْهِمْ مَوْصَدَةٌ ۝٨ فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ ۝٩

سورة الفيل

آياتها
٥ترتيبها
١٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْمَ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الفِيلِ ۝١ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ۝٢ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ۝٣ تَرْمِيهِم بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ۝٤ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ۝٥

سورة قريش

ترتيبها
١٦آياتها
٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 لِأَيْلَافِ قُرَيْشٍ ①
 إِهْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ
 ② فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ③
 الَّذِي أَطْعَمَهُمْ
 مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ④

سورة الماعون

ترتيبها
١٧آياتها
٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْدينِ ①
 فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ②
 وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ③
 فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ④
 الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ
 ⑤ الَّذِينَ هُمْ يَرَاءُونَ ⑥
 وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ⑦

سورة الكوثر

ترتيبها
١٠٨آياتها
٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ①
 فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ②
 إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ③

سورة الكافرون

ترتيبها
١٠٩آياتها
٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾
 وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٣﴾ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾
 وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾

سورة النصر

ترتيبها
١١٠آياتها
٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ النَّاسَ
 يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ
 وَأَسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾

سورة المائدة

ترتيبها
١١١آياتها
٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴿١﴾ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا
 كَسَبَ ﴿٢﴾ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ﴿٣﴾ وَامْرَأَتُهُ
 حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ﴿٤﴾ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ﴿٥﴾

نُزِيلَاتُهَا
١١٢

سُورَةُ الْاِخْلَاصِ

آيَاتُهَا
٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّمَدُ ② لَمْ يَكِدْ
وَلَمْ يُولَدْ ③ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ④

نُزِيلَاتُهَا
١١٣

سُورَةُ الْفَلَقِ

آيَاتُهَا
٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ① مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ② وَمِنْ
شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ③ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي
الْعُقَدِ ④ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤

نُزِيلَاتُهَا
١١٤

سُورَةُ النَّاسِ

آيَاتُهَا
٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ① مَلِكِ النَّاسِ ② إِلَهِ
النَّاسِ ③ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ④ الَّذِي
يُوسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ⑤
مِنَ الْجَنَّةِ وَالنَّاسِ ⑥

المحتويات

رقم الصفحة	الدرس	الموضوع
٥	.....	الآداب الإسلامية
٦	..... آداب المسجد	الدرس الأول:
١٦	..... آداب قضاء الحاجة	الدرس الثاني:
٢٣	.....	الأخلاق الإسلامية
٢٤	..... النظافة والترتيب	الدرس الثالث:
٢٩	.....	الأدعية والأذكار
٣٠	..... التسمية	الدرس الرابع:
٣٤	..... أذكار الصباح والمساء	الدرس الخامس:
٣٩	.....	العقيدة الإسلامية
٤٠	..... أركان الإسلام	الدرس السادس:
٤٦	..... أركان الإيمان	الدرس السابع:
٥٦	..... الله هو الخالق	الدرس الثامن:
٦٤	..... الله هو الرزاق	الدرس التاسع:
٧١	.....	السيرة النبوية
٧٢	..... نبينا محمد ﷺ	الدرس العاشر:
٧٨	..... مولد النبي ﷺ	الدرس الحادي عشر:

المحتويات

الموضوع الدرس رقم الصفحة

الفقه الإسلامي ٨٥

الدرس الثاني عشر: الوضوء ٨٦

القرآن الكريم والتفسير ٩٩

الدرس الثالث عشر: فضل القرآن الكريم وآداب تلاوته ١٠٠

الدرس الرابع عشر: تفسير سورة الفاتحة ١٠٤

الدرس الخامس عشر: تفسير سورة الإخلاص ١١٠

التلاوة والحفظ ١١٥

الفهرس ١٢٦



أهم المصادر

من الأمانة العلمية أن نشير إلى أن هذا المنهاج حاول أن يستفيد ويقتبس من مختلف المناهج السابقة ليخرج بصورة متميزة ولعل أهم هذه المناهج والمصادر:

اسم المؤلف

اسم الكتاب

جمعية المحافظة على القرآن الكريم/ الأردن

المناهج القرآنية الصيفية

جمعية المحافظة على القرآن الكريم/ الأردن

منهاج نادي الطفل القرآني

جمعية رابطة العلماء في العراق/ فرع نينوى

منهاج الدورات الصيفية

رابطة المساجد بالتعاون مع جمعية

منهج الدورات المسجدية

الفرقان لتحفيظ القرآن/ الموصل

حامد الفلاحي

منهاج الدورات الثقافية الصيفية

الشيخ عمر العيساوي

منهج الدورات المسجدية

الدكتور عبد السلام عيادة

منهاجي

مجد سعيد

منهج الطفل المسلم

دار سفير

منهاج المسلم الصغير

دار زيد بن ثابت

الثقافة الإسلامية للناشئة

دار المنهل

أتعلم الإسلام

دار الوسيلة

أتعلم ديني

دار الإرشاد

أتعلم ديني

دار الحجرة

قطار الإيمان

دار الزبيق

مع الإيمان من الصباح حتى المساء

اسم المؤلف	اسم الكتاب
حامد الفلاحى	السيرة النبوية أحداث وأرقام
دار المنهل	أحب الإسلام
مريم يحيى	أخلاقيات وسلوكيات المسلم الصغير
يوسف العظم	براعم الإسلام
إيمان عمر مخزوم	أتعلم فروضي
د. باسم الحوامد	الإسلام علمني
إبراهيم محمد طاهر	المسلم الصغير للبنين والبنات
لجنة إعداد المناهج التربوية في جمعية المشاريع الخيرية الإسلامية	الثقافة الإسلامية
جمعية المركز الإسلامى	ثقافتى الإسلامية
دار المنهل	سلسلة العلوم الإسلامية
دار الغوثاني	سلسلة قصص في الآداب
دار الغوثاني	سلسلة قصص في الأخلاق
دار سفير	سلسلة أسماء الله الحسنى
دار الغوثاني	سلسلة كن
دار أطفالنا	سلسلة سلوك المسلم
دار أطفالنا	سلسلة أيها الصغير الكبير
دار أطفالنا	سلسلة هيا نؤمن
دار سفير	سلسلة الأغاني والأناشيد
خير الدين وانلى	ديوان حكايات الأطفال
د. نبيل رمضان السيد	أغاريد وأناشيد أطفال العرب

اسم المؤلف	اسم الكتاب
حكمت صالح	أغاريد المسلم الصغير
يحيى الحاج يحيى	تغريد البلابل
محمود مفلح	غرد يا شبل الإسلام
حيدر مصطفى	أغاريد الطفولة
إعداد أحمد علي	سلسلة الرشاد في تربية الأبناء
محمد حسين يعقوب	سلسلة ابن الإسلام
يسرى سعد شعيب	سلسلة قصص أركان الإيمان
ياسر علي نور	سلسلة حكايات الأماكن
مصطفى أحمد علي	سلسلة سلوك المسلم
د. محمد حافظ الشريدة	صحيح الأدعية والأذكار النبوية
سعيد بن علي القحطاني	حصن المسلم من أذكار الكتاب والسنة
سمير حلي	سلسلة مكارم الأخلاق
طلال العجلاني ويسرى غزاوي	سلسلة تعلمت الآداب الإسلامية للأطفال
محمد سعيد مرسي	السلسلة الذهبية للطفل المسلم
د. مصطفى السباعي	أخلاقنا الاجتماعية للناشئة
محمد سعيد مبيض	أدب المسلم
د. علي محمد الصلابي	السيرة النبوية
د. مصطفى السباعي	السيرة النبوية للناشئة
محمد علي قطب	سلسلة أطفالنا في ظلال السيرة النبوية
عمارة محمد عمارة	حياة محمد ﷺ
علي بن أبي العز الحنفي	المنظومة المختصرة في السيرة النبوية

اسم المؤلف	اسم الكتاب
صفي الرحمن المباركفوري	روضة الأنوار في سيرة النبي المختار
د. مصطفى السباعي	السيرة النبوية دروس وعبر
عبد الله هلال	سيرة النبي المعلم ﷺ
حامد الفلاحى	السيرة النبوية المصورة
إشراف د. علاء الدين محمود زعتري	السيرة النبوية (الرحيق المختوم للمباركفوري)
أ. غسان محمد رشيد الحموي	
د. محمد سعيد رمضان البوطي	فقه السيرة النبوية
أبي الحسن الندوي	سيرة خاتم النبيين
علي لبن	من مبادئ الإسلام
إبراهيم العلي	صحيح السيرة النبوية
د. محمد محمود حجازي	التفسير الواضح (الجزء الثلاثون)
محمد علي الصابوني	تفسير جزء عم
فتحي موسى	تفسير جزء عم للأطفال
محمد فايز كامل	تفسير جزء عم
الحافظ أحمد سيخاني	تفسير جزء عم
والاستاذ طلال العجلوني	
محمد علي الصابوني	درّة التفاسير / جزء عم
سليم عبد القادر	أحلى ما غنى الأطفال
محي الدين سليمة ومحمد موفق سليمة	أغاريد الأطفال

تنويه إن جميع الأناشيد الموجودة في المنهاج هي أناشيد مقتبسة من كتب الأناشيد ومن المصادر التي تم الإشارة إليها في أهم المصادر

بطاقة دعوة

إنَّ مما ينبغي قوله بعد إتمام هذه الثمرة.. أن هذا المنهاج محاولة لخدمة
المراكز والمعاهد القرآنية، وبالتالي خدمة ديننا الحنيف، فإن وَقَّتُ في هدفي،
فذلك بفضل الله، وإن كان الأخرى فعذري حسن النية وسلامة القصد..

ويبقى هذا المنهاج أحد الأشواط في هذا الموضوع، وهو لا يخلو من
أخطاء شأنه شأن كل أعمال البشر، وقد قال شاعرنا العربي:

وما أبرئ نفسي إنني بشرٌ
أسهو وأخطئ ما لم يحمني قدرٌ
وما ترى عذراً أولى بذي زللٍ
ومن أن يقول مقراً إنني بشرٌ

وصدق القاضي الفاضل حين قال:

((إني رأيت أنه لا يكتب أحداً كتاباً في يومه إلا قال في غده؛ لو غير
هذا لكان أحسن، ولو زيدَ هذا لكان يُستحسن، ولو قدّم هذا لكان
أفضل، ولو ترك هذا لكان أجمل، وهذا من أعظم العبر، وهذا دليلٌ
على إستيلاء النقص على جملة البشر)).

لذلك فإني أتوجه بالدعوة إلى كافة الإخوة الأفاضل، والأساتذة الكرام بأن
لا يجرموننا من ملاحظاتهم وآرائهم ومقترحاتهم التي ستساهم في تطوير هذا
المنهاج حتى يستوي على سوقه.

الدكتور إبراهيم عبد الرحمن العائني

المؤلف في سطور



- دكتوراه في الشريعة الإسلامية
- ماجستير في اللغة العربية
- دبلوم في إدارة الأعمال
- دبلوم في الذكاء العاطفي
- دبلوم في علم الجرافولوجي (تحليل الشخصية)
- دبلوم في البرمجة اللغوية العصبية (NLP)
- أستاذ في العلوم الإسلامية جامعة بغداد
- عضو اللجنة العليا للمناهج / التعليم الإسلامي
- عضو لجنة إعداد مناهج الدورات الصيفية
- عضو مجلس علماء العراق
- عضو رابطة المعلمين و المدرسين و التدريسيين الجامعيين

هذا الكتاب

منهاج تربوي شامل للأطفال والناشئة، يهدف إلى تنشئة جيل صالح يعمل الخير لنفسه ومجتمعه ووطنه.

يشتمل المنهاج على دروس في العقيدة والآداب والأخلاق والفقه والسيرة والحديث والقرآن والتفسير والأذكار.

وقد تم عرضه بأسلوب جديد يمتاز بالسهولة والوضوح، والصور المعبرة، والطريقة الجذابة، يرافقه مجموعة من الأناشيد الهادفة، والقصص الجميلة، والأنشطة والتقويم التي تحقق الهدف، وتوضح المقصود.

الناشر

اليكامة
للطباعة والنشر والتوزيع
وتشقق - سكايفي - ص ٢٧٧
عنوان: ٢٢١٣١٥ - ٢٢٥٩٣٢ - فاكس: ٢١٢٣٤٥
ص. ب. ٥٨٨٨ / ١٢ - فاكس: ٤٧٥٤٥٧ - ١ - ص. ب. ٨٥٣٨١
Http://www.dar-alyamama.com
e-mail: alymama@scs-net.org

دار السلام
شؤونية - دمشق - سكايفي - جادة ابن سينا
ف. ب. ٢٢١٤٢ - ص. ب. ٣٤١٣٣٣ - ص. ب. ٩٤٤-١٤١٣٣
E-mail: alsalam2006@gmail.com

